



INFORME RENDICIÓN DE CUENTAS 2019 - 2024

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA COSTA GRANDE



Instituto Tecnológico de la Costa Grande

Informe de Rendición de Cuentas 2019 - 2024

2

Diseño

D.R. © Instituto Tecnológico de la Costa Grande
Manzana 30, Lote 1, Col. El Limón.
C.P. 40880 Zihuatanejo, Gro.
Tel. 01 (755) 554 48 51 y 01 (755) 554 48 52
e-mail: dir_costagrande.tecnm.mx

Queda prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio, del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización expresa por escrito del Instituto Tecnológico de la Costa Grande.

MARZO 2025



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Manzana 30, Lote 1, Col. El Limón. C.P. 40880
Zihuatanejo, Gro. Tel. 01 (755) 554 48 51 y 01 (755)
554 48 52 E-mail: dir_costagrande@tecnm.mx
www.costagrande.tecnm.mx





DIRECTORIO



CLAUDIA SHEINBAUM PARDO
PRESIDENTA CONSTITUCIONAL DE LOS
ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

MARIO DELGADO CARRILLO
SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

CARMEN ENEDINA RODRÍGUEZ ARMENTA
SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

RAMÓN JIMÉNEZ LÓPEZ
DIRECTOR GENERAL DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

FADME PEREGRINA MOLINA SALOMÓN
DIRECTORA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA COSTA GRANDE





DIRECTORIO DEL ITCG

DEPARTAMENTO	CONTACTO	CORREO	TEL.
DIRECCIÓN	FADME PEREGRINA MOLINA SALOMÓN	dir_costagrande@tecnm.mx	(755) 554 4851
SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	MIGUEL ÁNGEL SILVA MONDRAGÓN	plan_costagrande@tecnm.mx	(755) 554 4852
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA	MARÍA DE LOURDES FIERROS MONTALVO	acad_costagrande@tecnm.mx	(755) 554 5487
SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS		admon_costagrande@tecnm.mx	
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN	DIANA SÁNCHEZ RADILLA	pl_costagrande@tecnm.mx	
DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN	AMEYATZIN ROSALÍA PEÑA VILLEGAS	vin_costagrande@tecnm.mx	
DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN	JESÚS HERNÁNDEZ GÓMEZ	cyd_costagrande@tecnm.mx	
DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	ROGELIO LUIS GARZA MORALES	extr_costagrande@tecnm.mx	
DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES	ROSENDO TAPIA BLANCO	se_costagrande@tecnm.mx	
CENTRO DE INFORMACIÓN	YARELY MERCADO TORRES	ci_costagrande@tecnm.mx	
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS		cbas_costagrande@tecnm.mx	
DEPARTAMENTO DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	IRVING JESÚS SÁNCHEZ CAMPOS	sc_costagrande@tecnm.mx	
DEPARTAMENTO DE METAL-MECÁNICA		mm_costagrande@tecnm.mx	
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA TIERRA	MIRIAM ASETNET GALEANA ALMANZA	ct_costagrande@tecnm.mx	
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS	FELIPE LÓPEZ MOLINA	cead_costagrande@tecnm.mx	
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO	SONIA RAMOS LUNA	dda_costagrande@tecnm.mx	
DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES	JOSÉ ANTONIO RENDÓN CARBAJAL	dep_costagrande@tecnm.mx	
DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS	NORMA AZALIA GALÁN RUEDA	rh_costagrande@tecnm.mx	
DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS	IDALMIS ESTHER HERNÁNDEZ ÁLVAREZ	rf_costagrande@tecnm.mx	
DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES Y DE SERVICIOS	SILVIA MARISOL JIMÉNEZ OTERO	rm_costagrande@tecnm.mx	
CENTRO DE CÓMPUTO	JESÚS EPIFANIO SANTANDER RIVERA	cc_costagrande@tecnm.mx	
DEPARTAMENTO DE MANTENIMIENTO DE EQUIPO	EDUARDO GALEANA LÓPEZ	rm_costagrande@tecnm.mx	





INDICE DE CONTENIDO

I. MENSAJE INSTITUCIONAL	11
II. INTRODUCCIÓN	13
III. MARCO NORMATIVO	15
IV. MISIÓN Y VISIÓN DEL ITCG	17
V. PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019-2024	19
VI. PRINCIPALES LOGROS DESTACADOS POR AÑO 2019-2024	22
VII. RESULTADOS ALCANZADOS	25
VIII. PERSPECTIVAS Y RETOS	114
IX. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS.	118
X. RESUMEN DE INDICADORES	121
XI. CONCLUSIÓN	123

INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	26
Tabla 2. Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	28
Tabla 3. Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	30
Tabla 4. Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	32
Tabla 5. Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	33
Tabla 6. Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	35
Tabla 7. Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	36
Tabla 8. Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	38
Tabla 9. Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	40
Tabla 10. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética	42
Tabla 11. Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión	44
Tabla 12. Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	46
Tabla 13. Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	48
Tabla 14. Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta	50
Tabla 15. Número de tutores formados	52
Tabla 16. Índice de eficiencia terminal	54





Tabla 17. Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	56
Tabla 18. Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	58
Tabla 19. Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	61
Tabla 20. Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	63
Tabla 21. Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	65
Tabla 22. Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	67
Tabla 23. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	70
Tabla 24. Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	72
Tabla 25. Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	74
Tabla 26. Número de personas beneficiadas por el servicio social	76
Tabla 27. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	78
Tabla 28. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad.	79
Tabla 29. Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	81
Tabla 30. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	84
Tabla 31. Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	86
Tabla 32. Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	88
Tabla 33. Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	90
Tabla 34. Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	93
Tabla 35. Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)	95
Tabla 36. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	96
Tabla 37. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	98





Instituto Tecnológico de Costa Grande

Tabla 38. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	101
Tabla 39. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	103
Tabla 40. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	105
Tabla 41. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	107
Tabla 42. Ingresos captados durante el ejercicio 2024, de las diferentes fuentes de ingresos	108
Tabla 43. Fuentes de financiamiento de la institución durante el 2024	109
Tabla 44. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	109
Tabla 45. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	111



INDICE DE GRÁFICAS

Gráfica 1. Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	26
Gráfica 2. Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	28
Gráfica 3. Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	30
Gráfica 4. Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	32
Gráfica 5. Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	34
Gráfica 6. Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	35
Gráfica 7. Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	37
Gráfica 8. Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	38
Gráfica 9. Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	40
Gráfica 10. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética	42
Gráfica 11. Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión	44
Gráfica 12. Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	46
Gráfica 13. Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	48
Gráfica 14. Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta	50
Gráfica 15. Número de tutores formados	52
Gráfica 16. Índice de eficiencia terminal	54
Gráfica 17. Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	56





Gráfica 18. Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	58
Gráfica 19. Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	61
Gráfica 20. Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	64
Gráfica 21. Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	65
Gráfica 22. Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	67
Gráfica 23. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	70
Gráfica 24. Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	72
Gráfica 25. Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	74
Gráfica 26. Número de personas beneficiadas por el servicio social	76
Gráfica 27. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	78
Gráfica 28. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	80
Gráfica 29. Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	81
Gráfica 30. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	84
Gráfica 31. Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	87
Gráfica 32. Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	89
Gráfica 33. Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	91
Gráfica 34. Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	94
Gráfica 35. Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)	95
Gráfica 36. <i>Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación</i>	96
Gráfica 37. <i>Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado</i>	98





Instituto Tecnológico de Costa Grande

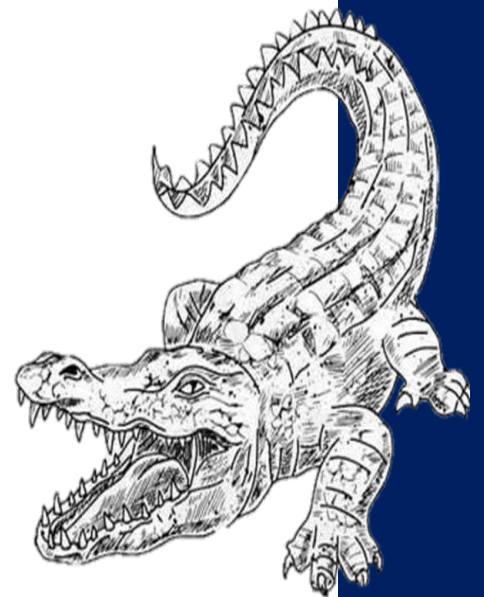
Gráfica 38. <i>Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado</i>	101
Gráfica 39. <i>Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado</i>	104
Gráfica 40. <i>Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación</i>	106
Gráfica 41. <i>Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado</i>	107
Gráfica 42. <i>Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado</i>	109
Gráfica 43. <i>Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso</i>	112





I. MENSAJE INSTITUCIONAL

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA COSTA GRANDE





I. MENSAJE INSTITUCIONAL

Durante los últimos dos años, he tenido el honor de liderar el Tecnológico Nacional de México, IT de la Costa Grande. Hoy, me complace presentar este informe de rendición de cuentas, con el propósito de compartir los logros alcanzados y los retos enfrentados durante el sexenio 2019-2024.

Desde el inicio de este período, hemos trabajado con dedicación para elevar la calidad de nuestros servicios educativos. Se han implementado políticas orientadas a beneficiar a nuestra comunidad de manera efectiva y sostenible. A pesar de los desafíos, como los derivados del confinamiento por la pandemia, estos momentos difíciles también representaron oportunidades para innovar y mejorar nuestras prácticas.

Hemos priorizado la ampliación de la cobertura educativa, así como la promoción de la inclusión y la equidad. Aunque aún queda mucho por hacer, los avances logrados nos llenan de orgullo. La formación integral de nuestros estudiantes ha sido nuestro eje central, desarrollando programas diseñados para potenciar sus habilidades y competencias.

En investigación e innovación, fortalecimos esfuerzos y consolidamos vínculos con sectores públicos, sociales y privados, elementos clave para impulsar el desarrollo regional.

La transparencia y la eficiencia en el uso de recursos han sido pilares fundamentales de nuestra gestión. Si bien hemos alcanzado importantes objetivos, seguimos identificando áreas de oportunidad con el firme compromiso de mejorar.

Este informe refleja nuestro compromiso con la comunidad y nuestra dedicación para construir, juntos, un futuro mejor para nuestra institución y la sociedad. Agradezco profundamente a quienes han sido parte de este camino.

FADME PEREGRINA MOLINA SALOMÓN

DIRECTORA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA COSTA GRANDE



2025
Año de
La Mujer
Indígena

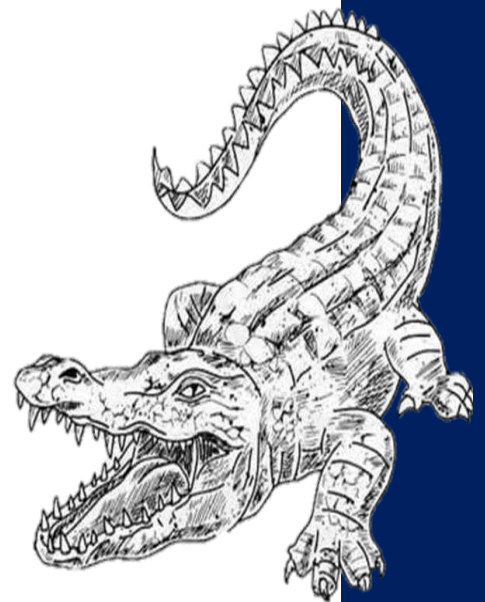
Manzana 30, Lote 1, Col. El Limón. C.P. 40880
Zihuatanejo, Gro. Tel. 01 (755) 554 48 51 y 01 (755)
554 48 52 E-mail: dir_costagrande@tecnm.mx
www.costagrande.tecnm.mx





II. INTRODUCCIÓN

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA COSTA GRANDE





II. INTRODUCCIÓN

13

El presente Informe de Rendición de Cuentas (IRC) tiene como objetivo informar a la sociedad sobre las acciones emprendidas, los resultados obtenidos y los retos afrontados durante el sexenio 2019-2024. Este documento refleja nuestro compromiso con la transparencia y la mejora continua, al tiempo que destaca los avances logrados en áreas estratégicas para la consolidación de una educación de excelencia.

A lo largo de este período, hemos trabajado incansablemente para fortalecer la calidad de los servicios educativos, implementar políticas públicas diseñadas para beneficiar de manera eficiente a nuestra comunidad y priorizar la ampliación de la cobertura educativa, la promoción de la inclusión y la equidad. Estas iniciativas han permitido que más personas tengan acceso a una educación integral, capaz de desarrollar en los estudiantes las competencias necesarias para su crecimiento personal y profesional.

En el ámbito de la investigación y el desarrollo tecnológico, hemos consolidado alianzas estratégicas con los sectores público, social y privado, generando sinergias que contribuyen al progreso de la región. Los logros alcanzados en este ámbito refuerzan nuestra misión de ser una institución comprometida con la innovación y el impacto social.

Además, la gestión institucional se ha caracterizado por la eficiente administración de recursos y el firme compromiso con la transparencia. A pesar de los retos, incluidos aquellos derivados del confinamiento social durante la pandemia, hemos encontrado oportunidades para adaptarnos, innovar y continuar avanzando hacia nuestras metas.

Este informe no solo detalla las acciones realizadas y los resultados obtenidos, sino también identifica áreas de mejora, reafirmando nuestra determinación de construir un futuro más prometedor para nuestra institución y la sociedad. Nuestro compromiso con la rendición de cuentas es una muestra de nuestra responsabilidad hacia la comunidad y nuestra visión de una educación inclusiva, equitativa y de calidad.



2025
Año de
La Mujer
Indígena

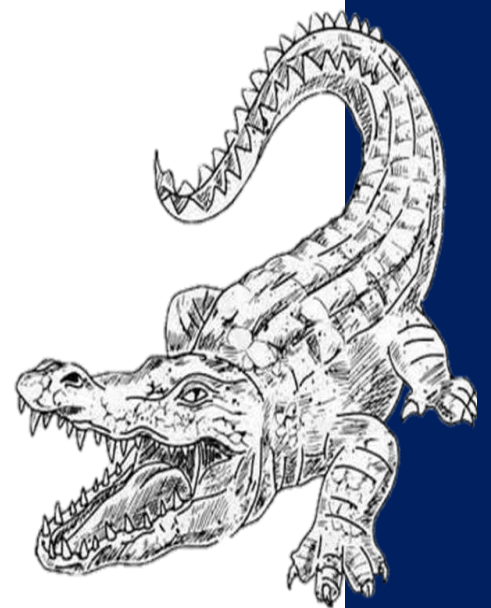
Manzana 30, Lote 1, Col. El Limón. C.P. 40880
Zihuatanejo, Gro. Tel. 01 (755) 554 48 51 y 01 (755)
554 48 52 E-mail: dir_costagrande@tecnm.mx
www.costagrande.tecnm.mx





II. MARCO NORMATIVO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA COSTA GRANDE





III. MARCO NORMATIVO

15

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última Reforma, publicada en el DOF el 17 de enero de 2025.
- Ley General de Educación, publicada en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Responsabilidades Administrativas, última reforma publicada en el DOF el 02 de enero de 2025.
- Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, publicada en el DOF el 20 de mayo de 2021.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.
- Reglamento Interior de Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.
- Programa de Trabajo Anual 2024
- Programa de Desarrollo Institucional PDI 2019 – 2024.



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Manzana 30, Lote 1, Col. El Limón. C.P. 40880
Zihuatanejo, Gro. Tel. 01 (755) 554 48 51 y 01 (755)
554 48 52 E-mail: dir_costagrande@tecnm.mx
www.costagrande.tecnm.mx





VISIÓN

"EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA COSTA GRANDE SERÁ UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE ALTO DESEMPEÑO QUE HABRÁ DE CONTRIBUIR A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL SUSTENTABLE EN EL ÁMBITO DE LA CIENCIA Y EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, A PROPICIAR LA MEJORA CONTINUA DE LA SOCIEDAD."

MISIÓN

"FORMAR PROFESIONALES DE ALTO DESEMPEÑO TÉCNICO-CIENTÍFICO, CON SENTIDO HUMANÍSTICO, SOCIAL Y COMPROMETIDOS EN LA APLICACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE IMPULSO ESTATAL Y NACIONAL PARA FORTALECER EL DESARROLLO SOSTENTABLE DE LA COMUNIDAD OBRERAS DE PROMOVER EL APRENDIZAJE TECNOLÓGICO DE LOS RECURSOS PARTICIPANDO CON EFICIENCIA Y EFICACIA EN LA SOLUCIÓN DE LOS RETOS QUE PLANTEA LA GLOBALIZACIÓN."

VALORES

- SUPERACIÓN
- ESPÍRITU DE SERVICIO
- TOLERANCIA
- NACIONALISMO
- ÉTICA
- LEALTAD
- CALIDAD
- COMPROMISO
- ALTO DESEMPEÑO
- RESPONSABILIDAD
- TRABAJO EN EQUIPO

IV. MISIÓN Y VISIÓN DEL ITCG

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA COSTA GRANDE





IV. MISIÓN Y VISIÓN DEL ITCG

17

Misión:

“Formar profesionales de alto desempeño técnico – científico, con sentido humanístico, social comprometidos en la aplicación de programas de impulso estatal y nacional para fortalecer el desarrollo sustentable de la comunidad, capaces de promover el aprovechamiento racional de los recursos, participando con eficiencia y eficacia en la solución de los retos que plantea la globalización”.

Visión:

“El Instituto Tecnológico de la Costa Grande será una institución educativa de alto desempeño, que habrá de contribuir a través de la formación profesional sustentable en el ámbito de la ciencia y el desarrollo tecnológico, a propiciar la mejora continua de la sociedad”



2025
Año de
La Mujer
Indígena

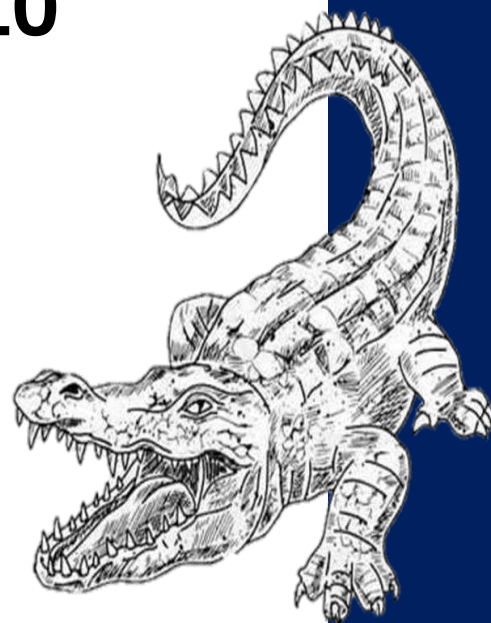
Manzana 30, Lote 1, Col. El Limón. C.P. 40880
Zihuatanejo, Gro. Tel. 01 (755) 554 48 51 y 01 (755)
554 48 52 E-mail: dir_costagrande@tecnm.mx
www.costagrande.tecnm.mx





V. PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019 - 2024

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA COSTA GRANDE





V. PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019-2024

19

En 2018, el Instituto Tecnológico de la Costa Grande enfrentaba retos significativos relacionados con la baja matrícula, alta deserción estudiantil, deficiencias en infraestructura y conectividad, y una necesidad imperante de modernizar su oferta educativa y procesos administrativos. Adicionalmente, problemas externos como pobreza regional e inseguridad impactaban el contexto operativo del instituto.

El **Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024** fue diseñado como una herramienta estratégica para abordar estas problemáticas mediante tres ejes estratégicos fundamentales:

1. **Calidad Educativa, Cobertura y Formación Integral.**
2. **Fortalecimiento de la Investigación, Desarrollo Tecnológico, Vinculación y Emprendimiento.**
3. **Efectividad Organizacional.**

La misión del programa se centró en formar profesionales comprometidos con el desarrollo sustentable y capaces de enfrentar retos globales, mientras que su visión aspiraba a consolidar al instituto como una institución educativa de alto desempeño, centrada en la mejora continua de la sociedad. A través de objetivos claros, metas medibles e indicadores específicos, el PDI estableció un marco integral para guiar el crecimiento y consolidación del instituto.

Durante 2019-2024, los avances logrados en los tres ejes estratégicos y sus respectivos objetivos destacan por su impacto positivo:

1. **Calidad Educativa, Cobertura y Formación Integral:**
 - Actualización y reacreditación de programas académicos, incluyendo Ingeniería en Electromecánica y Administración.
 - Implementación del Programa Nacional de Tutorías y el Programa Coordinador de Lenguas Extranjeras, fortaleciendo la formación integral.
 - Reducción de la deserción mediante becas y orientación personalizada.
 - Incremento en actividades cívicas, culturales y deportivas, promoviendo competencias transversales.



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Manzana 30, Lote 1, Col. El Limón. C.P. 40880
Zihuatanejo, Gro. Tel. 01 (755) 554 48 51 y 01 (755)
554 48 52 E-mail: dir_costagrande@tecnm.mx
www.costagrande.tecnm.mx





2. Fortalecimiento de la Investigación, Desarrollo Tecnológico, Vinculación y Emprendimiento:

- Creación de proyectos tecnológicos e iniciativas de emprendimiento alineadas a necesidades regionales.
- Mayor integración entre estudiantes y sectores productivos a través de convenios y modelos educativos innovadores.
- Incremento en la participación en eventos nacionales de innovación, fortaleciendo el perfil académico de los estudiantes.

3. Efectividad Organizacional:

- Mejora en infraestructura educativa con la rehabilitación de aulas, adquisición de equipos tecnológicos y optimización de procesos administrativos.
- Gestión eficiente de recursos, apegada a los principios de transparencia y rendición de cuentas.
- Modernización de sistemas de conectividad y plataformas digitales para responder a retos como la pandemia de COVID-19.

Impacto integral de las acciones emprendidas: El PDI 2019-2024 permitió establecer una base sólida para enfrentar desafíos, impulsando no solo la calidad académica y la pertinencia educativa, sino también fortaleciendo la identidad institucional, la sostenibilidad y el compromiso con la sociedad. Los logros alcanzados reafirman la capacidad del instituto para evolucionar como un agente clave en el desarrollo regional.



2025
Año de
La Mujer
Indígena

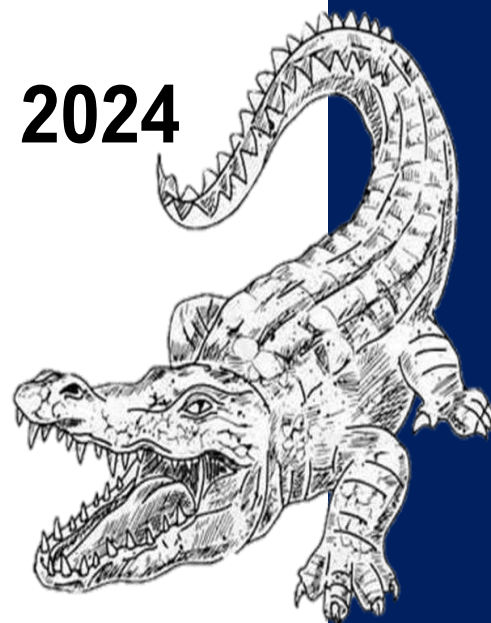
Manzana 30, Lote 1, Col. El Limón. C.P. 40880
Zihuatanejo, Gro. Tel. 01 (755) 554 48 51 y 01 (755)
554 48 52 E-mail: dir_costagrande@tecnm.mx
www.costagrande.tecnm.mx





VI. PRINCIPALES LOGROS DESTACADOS POR AÑO 2019 - 2024

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA COSTA GRANDE





VI. PRINCIPALES LOGROS DESTACADOS POR AÑO 2019 - 2024

22

2019: Consolidación inicial y planeación estratégica

- **Actualización y reacreditación:** Programas educativos vigentes, como Ingeniería en Electromecánica y la Licenciatura en Administración, reconocidos por su calidad hasta junio de 2021.
- **Participación destacada en innovación:** Presentación de 9 proyectos en el ENEIT, logrando que 4 avanzaran a la etapa nacional en Zacatecas.
- **Vinculación y oportunidades estudiantiles:** Firma de 90 convenios con sectores público, social y privado, 523 estudiantes beneficiados con el Programa Nacional de Becas.
- **Fortalecimiento de la identidad institucional:** Implementación de estrategias orientadas a garantizar una formación integral de los estudiantes.

2020: Adaptación y resiliencia en un contexto desafiante

- **Respuesta a la pandemia COVID-19:** Rápida transición hacia el modelo de enseñanza virtual, capacitando al personal docente en herramientas digitales e implementando procesos como inscripciones, titulación y servicio social en línea.
- **Infraestructura tecnológica:** Incremento de la conectividad y plataformas educativas como Microsoft Teams y Moodle.
- **Atención a estudiantes vulnerables:** Implementación de becas para estudiantes afectados por la pandemia, cubriendo hasta el 100% de las cuotas de inscripción.
- **Mantenimiento y mejora:** Inversión en obras clave, como cisternas y sistemas de distribución de agua, así como medidas sanitarias (construcción de lavamanos en acceso principal del ITCG).

2021: Innovación académica y eventos estratégicos

- **Crecimiento en conectividad:** Incremento de la velocidad de Internet a 1,100 Mbps, beneficiando aulas, oficinas y áreas de trabajo docente.
- **Eventos internacionales:** Organización del Ciclo de Conferencias Internacionales por el XXXIII Aniversario del Instituto, con la participación de ponentes de seis países y más de 200 asistentes promedio por sesión.
- **Participación en competencias académicas:** Proyecto "Passyno" destacado en la Competencia Nacional Enactus México 2021, promoviendo emprendimientos inclusivos y sustentables.
- **Fortalecimiento de infraestructura:** Mejoras en laboratorios y áreas académicas, además del cumplimiento de estándares ambientales, de calidad y de igualdad de género.





2022: Consolidación educativa y retos persistentes

- **Avances en calidad académica:** Reacreditación de programas y fortalecimiento de tutorías personalizadas para aumentar la eficiencia terminal.
- **Fomento a la investigación y el emprendimiento:** Promoción de semilleros de investigación y aumento en las líneas registradas de proyectos tecnológicos.
- **Inversiones significativas:** Modernización de infraestructuras clave y adquisición de tecnología avanzada para garantizar una experiencia educativa inclusiva.

2023: Expansión de oportunidades y modernización

- **Mayor matrícula:** Inscripción de 1,256 estudiantes en 6 programas educativos, consolidando la cobertura académica.
- **Programas lingüísticos:** Implementación del Programa Coordinador de Lenguas Extranjeras (CLE), logrando la facultad de ofertar inglés bajo estándares del MCER.
- **Renovación de infraestructura:** Rehabilitación de aulas, adquisición de equipos de aire acondicionado y actualización tecnológica en laboratorios.
- **Competencias nacionales:** Participación activa en eventos académicos y deportivos a nivel regional y nacional.

2024: Consolidación del cierre del periodo

- **Gestión de recursos:** Adquisición de mobiliario, rehabilitación de instalaciones clave, construcción de vialidades internas, e implementación de espacios funcionales como un lactario y planta purificadora de agua.
- **Optimización organizacional:** Transparencia en la administración de recursos y fortalecimiento de la rendición de cuentas.
- **Programas educativos:** Consolidación de todos los programas educativos que oferta el ITCG se encuentren certificados.
- **Incremento en matrícula:** Registro de 1,309 estudiantes en programas educativos, fortaleciendo la accesibilidad a la educación superior.
- **Vinculación e innovación:** Desarrollo de proyectos tecnológicos alineados a necesidades locales y colaboración activa con sectores productivos y sociales.





VII. RESULTADOS ALCANZADOS

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA COSTA GRANDE





VII. RESULTADOS ALCANZADOS (INDICADORES)

25

Eje Estratégico: Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Línea de Acción 1.1: Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.

1.1.3. Porcentaje de programas de licenciatura acreditados

Durante el periodo sexenal 2019 – 2024, el Instituto Tecnológico de la Costa Grande fortaleció su calidad educativa, contando con seis programas académicos, de los cuales en 2018 dos lograron su acreditación. En el área de Ciencias Económico-Administrativas, con la Licenciatura en Administración y Contador Público acreditadas por el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines, A.C. (CACECA).

Por otra parte, el programa educativo Ingeniería Electromecánica, en el año 2023 obtuvo la acreditación por su calidad; por la casa acreditadora CIEES, por una vigencia de 3 años.

En 2024, después de un exhaustivo análisis realizado por parte del Comité y con base en las opiniones de los expertos que integraron la Comisión de pares Académicos Externos (CPAE), informamos que a los programas educativos:

- **Licenciatura en Administración:** Le fue otorgado la Acreditación (5 años) del Padrón de Programas de Educación Superior Reconocidos por su Buena Calidad de los CIEES.
- **Contador Público:** Le fue otorgado la Acreditación (5 años) del Padrón de Programas de Educación Superior Reconocidos por su Buena Calidad de los CIEES.
- **Arquitectura:** Le fue otorgado la Acreditación (3 años) del Padrón de Programas de Educación Superior Reconocidos por su Buena Calidad de los CIEES.
- **Ingeniería en Sistemas Computacionales:** Le fue otorgado la Acreditación (3 años) del Padrón de Programas de Educación Superior Reconocidos por su Buena Calidad de los CIEES.
- **Ingeniería en Gestión Empresarial:** Le fue otorgado la Acreditación (5 años) del Padrón de Programas de Educación Superior Reconocidos por su Buena Calidad de los CIEES.



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Manzana 30, Lote 1, Col. El Limón. C.P. 40880
Zihuatanejo, Gro. Tel. 01 (755) 554 48 51 y 01 (755)
554 48 52 E-mail: dir_costagrande@tecnm.mx
www.costagrande.tecnm.mx

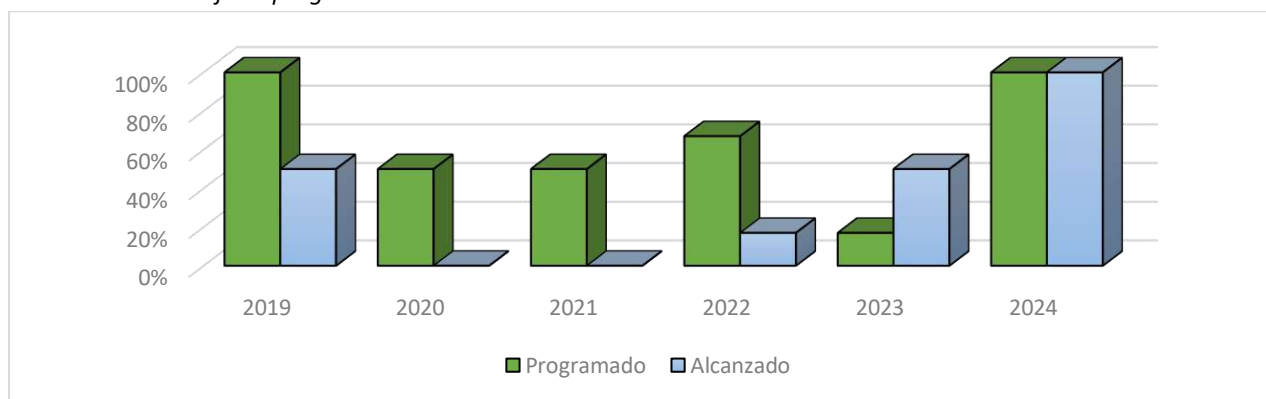




Tabla 1. Porcentaje de programas de licenciatura acreditados

Año	Programado	Alcanzado	Justificación
2019	100%	50%	Indicador no alcanzado
2020	50%	0%	Indicador no alcanzado
2021	50%	0%	Indicador no alcanzado
2022	67%	17%	Indicador no alcanzado
2023	17%	50%	Indicador alcanzado al 100%
2024	100%	100%	Indicador alcanzado al 100%

Gráfica 1. Porcentaje de programas de licenciatura acreditados





Instituto Tecnológico de Costa Grande



Constancias de Programas de estudio acreditados durante 2019-2024



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Manzana 30, Lote 1, Col. El Limón. C.P. 40880
Zihuatanejo, Gro. Tel. 01 (755) 554 48 51 y 01 (755)
554 48 52 E-mail: dir_costagrande@tecnm.mx
www.costagrande.tecnm.mx





Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Línea de Acción 1.2: Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.

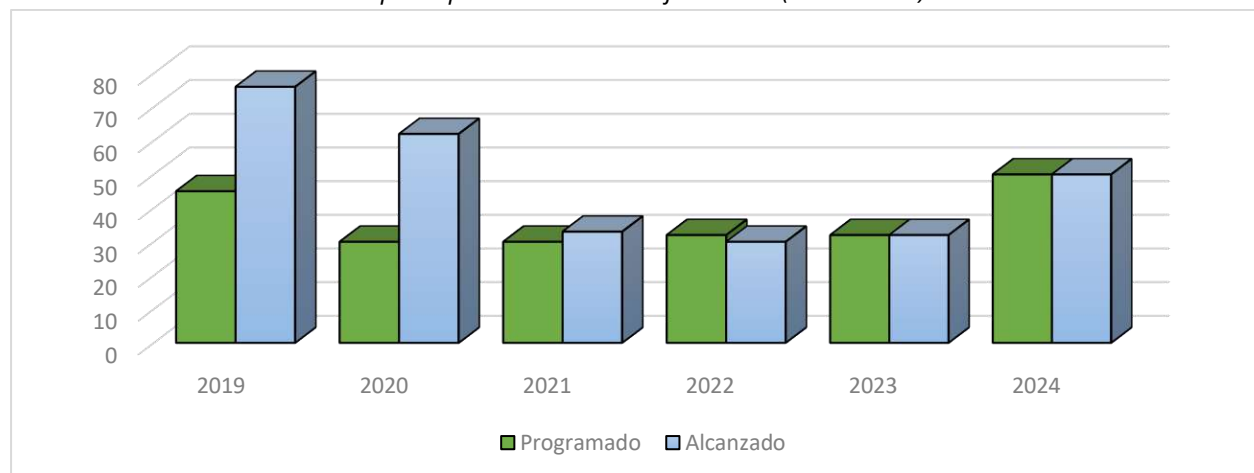
1.2.2. Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)

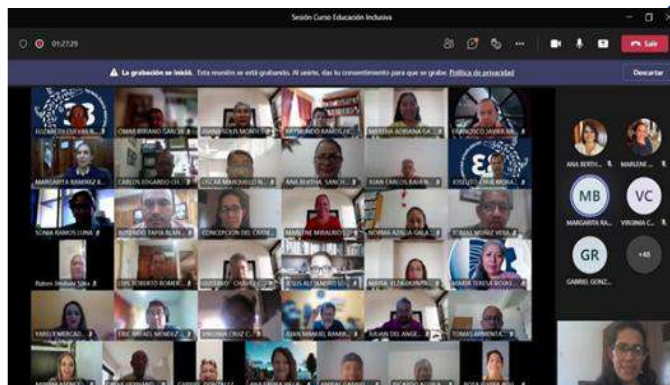
Durante el periodo sexenal 2019 – 2024, el Instituto Tecnológico de la Costa Grande impulsó la capacitación docente, sin embargo, tras la pandemia de 2020 (se garantizaron las medidas de seguridad y aislamiento), se implementaron cursos en modalidad virtual, atendiendo las necesidades detectadas por las Academias de cada Departamento, permitiendo la continuidad de la formación docente y fomentando la colaboración interinstitucional para diversificar la oferta de capacitación. En 2023, se reanudaron cursos de formación en modalidad presencial, así como virtual, logrando la participación del 100% de los docentes programados.

Tabla 2. Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)

Año	Programado	Alcanzado	Justificación
2019	45	76	Indicador alcanzado al 100%
2020	30	62	Indicador alcanzado al 100%
2021	30	33	Indicador alcanzado al 100%
2022	32	30	Indicador no alcanzado
2023	32	32	Indicador alcanzado al 100%
2024	50	50	Indicador alcanzado al 100%

Gráfica 2. Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)





Cursos de Formación que se llevaron a cabo durante el periodo 2019 - 2024





Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Línea de Acción 1.2: Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.

1.2.2. Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)

Programado: 100% Alcanzado: 0%

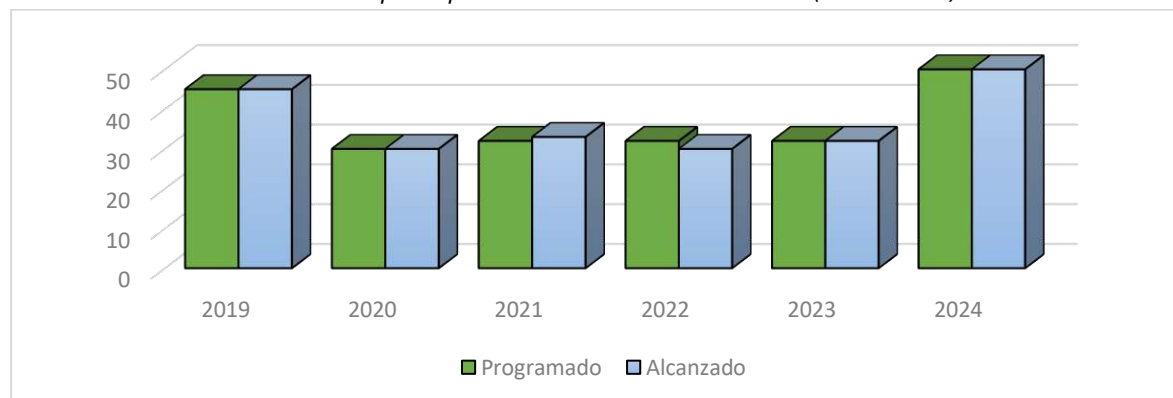
Durante el periodo sexenal 2019-2024, el Instituto Tecnológico de la Costa Grande fortaleció la formación y actualización profesional docente como parte de su compromiso con la calidad educativa. A través del seguimiento al Sistema de Gestión de la Calidad y la coordinación con jefes Académicos y presidentes de Academia, se implementaron cursos con instructores calificados, garantizando la asistencia de los docentes programados. Este esfuerzo permitió mejorar el desempeño docente dentro y fuera del aula, fomentando el trabajo en equipo y asegurando un servicio educativo de calidad en beneficio de la matrícula estudiantil.

Sin embargo, tras la pandemia de 2020 se garantizaron las medidas de seguridad y aislamiento, mediante cursos en modalidad virtual.

Tabla 3. Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)

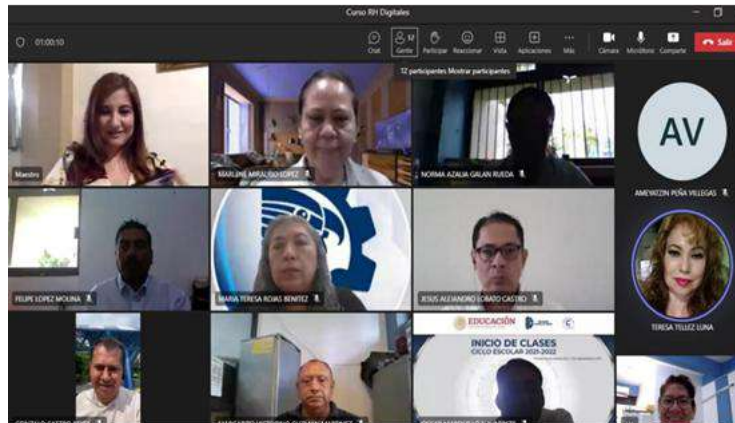
Año	Programado	Alcanzado	Justificación
2019	45	45	Indicador alcanzado al 100%
2020	30	30	Indicador alcanzado al 100%
2021	32	33	Indicador alcanzado al 100%
2022	32	30	Indicador no alcanzado
2023	32	32	Indicador alcanzado al 100%
2024	50	50	Indicador alcanzado al 100%

Gráfica 3. Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)





Instituto Tecnológico de Costa Grande



3. TABLA: CURSO ACTUALIZACIÓN DOCENTE 2019

NOMBRE DEL CURSO	DEPARTAMENTOS					TOTAL
	CIENCIAS BÁSICAS	SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	METAL MECÁNICA	CIENCIAS ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS	CIENCIAS DE LA TIERRA	
ADMINISTRACIÓN DE LAS RELACIONES LABORALES EN EL SISTEMA TECNOLÓGICO	7	8	8	17	5	45



Cursos de Actualización que se llevaron a cabo durante el periodo 2019 - 2024



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Manzana 30, Lote 1, Col. El Limón. C.P. 40880
Zihuatanejo, Gro. Tel. 01 (755) 554 48 51 y 01 (755) 554 48 52
E-mail: dir_costagrande@tecnm.mx
www.costagrande.tecnm.mx





Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Línea de Acción 1.3: Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.

32

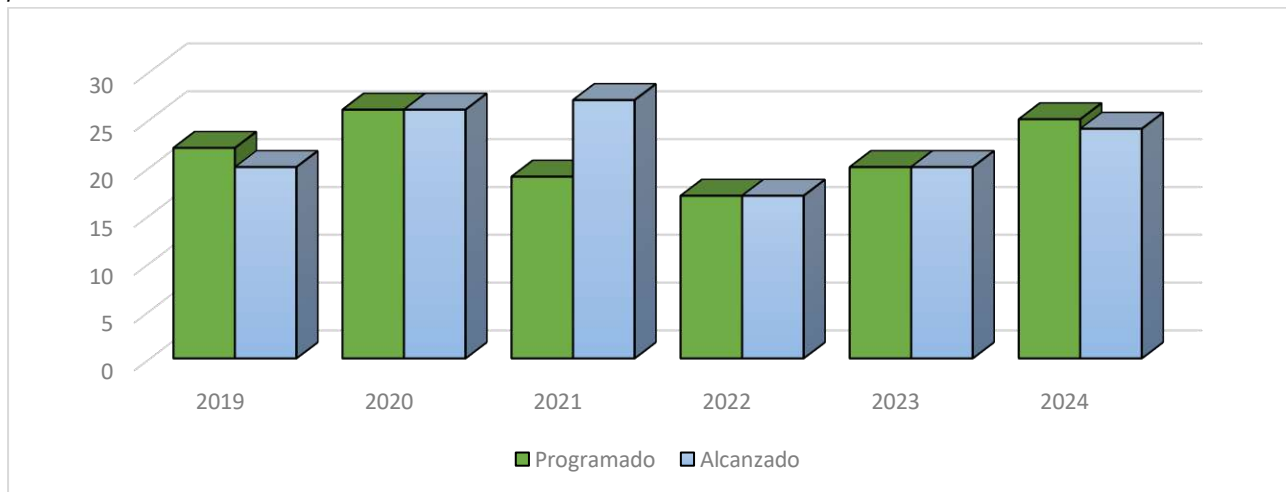
1.3.2. Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia

Durante el periodo sexenal 2019-2024, el Instituto Tecnológico de la Costa Grande brindó asesoría y ayuda personalizada al personal de apoyo y asistencia a la educación, a través de cursos de capacitación para mejorar su desempeño. Estas acciones permitieron fortalecer una comunidad inclusiva y optimizar el desarrollo de sus actividades, contribuyendo a un entorno educativo más eficiente e integrador.

Tabla 4. *Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia*

Año	Programado	Alcanzado	Justificación
2019	22	20	Indicador alcanzado al 100%
2020	26	26	Indicador alcanzado al 100%
2021	19	27	Indicador alcanzado al 100%
2022	17	17	Indicador alcanzado al 100%
2023	20	20	Indicador alcanzado al 100%
2024	25	24	Indicador no alcanzado

Gráfica 4. *Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia*



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Manzana 30, Lote 1, Col. El Limón. C.P. 40880
Zihuatanejo, Gro. Tel. 01 (755) 554 48 51 y 01 (755)
554 48 52 E-mail: dir_costagrande@tecnm.mx
www.costagrande.tecnm.mx





Cursos de Capacitación al personal de apoyo que se llevaron a cabo durante el periodo 2019 - 2024

Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Línea de Acción 1.3: Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.

1.3.2. Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.

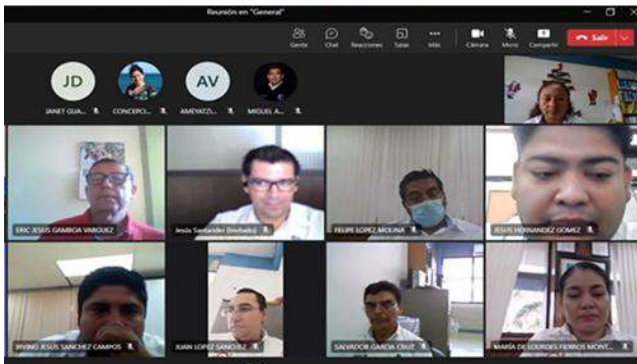
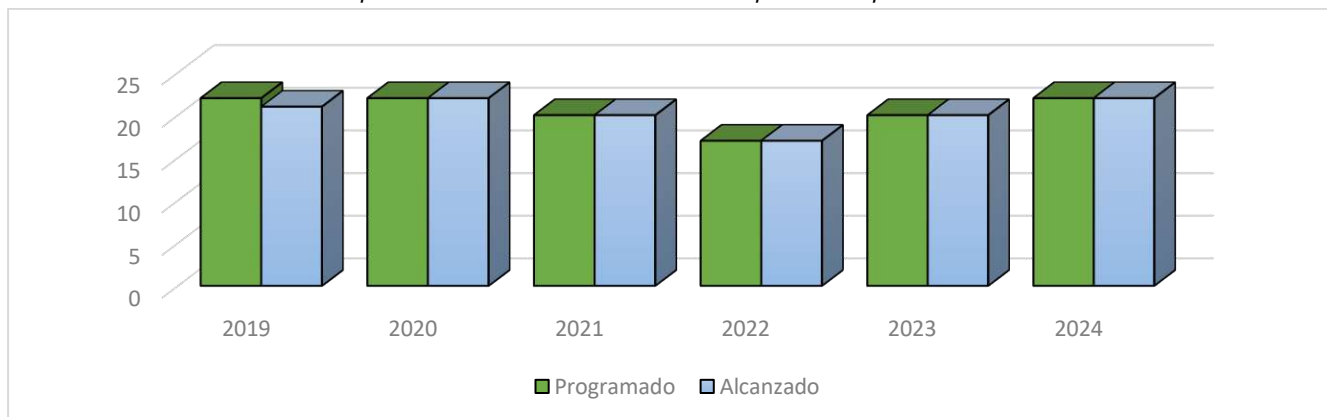
Durante el periodo sexenal 2019-2024, el Instituto Tecnológico de la Costa Grande fortaleció el desempeño de su equipo directivo a través de diversos cursos de capacitación, enfocados en el liderazgo, la gestión institucional y la toma de decisiones estratégicas. Estas acciones permitieron optimizar la administración educativa, fomentando un entorno de trabajo más eficiente e innovador, alineado con los objetivos de calidad y mejora continua de la institución.

Tabla 5. *Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia*

Año	Programado	Alcanzado	Justificación
2019	22	21	Indicador no alcanzado
2020	22	22	Indicador alcanzado al 100%
2021	20	20	Indicador alcanzado al 100%
2022	17	17	Indicador alcanzado al 100%
2023	20	20	Indicador alcanzado al 100%
2024	22	22	Indicador alcanzado al 100%



Gráfica 5. Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia



Cursos de Capacitación al personal directivo que se llevaron a cabo durante el periodo 2019 - 2024



Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Línea de Acción 1.4: Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.

1.4.2. Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)

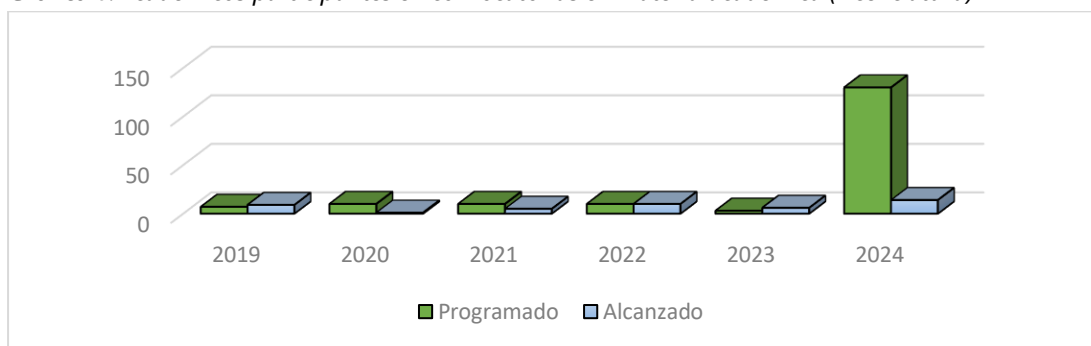
Durante el periodo sexenal 2019-2024, el Instituto Tecnológico de la Costa Grande impulsó la participación de su comunidad académica en convocatorias nacionales e internacionales en materia académica y de investigación. Docentes e investigadores colaboraron en proyectos de innovación, desarrollo tecnológico y producción científica, abordando problemáticas actuales y contribuyendo a la generación de soluciones con impacto social y económico. Además, se fortaleció la vinculación con instituciones de educación superior, organismos gubernamentales y sector productivo, promoviendo redes de colaboración interdisciplinaria. Debido a la pandemia entre el año 2020 – 2021 no se alcanzó la participación.

Estas acciones elevaron la calidad educativa, potenciaron el reconocimiento institucional y fomentaron la actualización continua del personal académico, asegurando una formación de excelencia para los estudiantes.

Tabla 6. Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)

Año	Programado	Alcanzado	Justificación
2019	7	9	Indicador alcanzado al 100%
2020	10	1	Indicador no alcanzado
2021	10	5	Indicador no alcanzado
2022	10	10	Indicador alcanzado al 100%
2023	3	6	Indicador alcanzado al 100%
2024	130	14	Indicador no alcanzado

Gráfica 6. Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)





Instituto Tecnológico de Costa Grande



Participación y reconocimiento de académico en convocatoria



Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Línea de Acción 1.4: Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.

1.4.2. Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)

Durante el periodo sexenal 2019-2024, el Instituto Tecnológico de la Costa Grande fomentó la participación de sus estudiantes en diversas convocatorias académicas y de investigación, impulsando su desarrollo profesional y fortaleciendo su formación integral. Sin embargo, debido a la pandemia, durante el año 2020 no se registró participación en estos espacios.

A partir de 2021, se reactivó la intervención estudiantil en convocatorias de proyectos de innovación y actividades científicas y asimismo los alumnos aplicaron sus conocimientos en entornos reales, fortaleciendo su vinculación con el sector productivo y contribuyendo al prestigio de la institución en el ámbito educativo.

Tabla 7. *Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)*

Año	Programado	Alcanzado	Justificación
2019	1	1	Indicador alcanzado al 100%
2020	130	0	Indicador no alcanzado
2021	10	10	Indicador alcanzado al 100%
2022	10	10	Indicador alcanzado al 100%
2023	10	10	Indicador alcanzado al 100%
2024	10	10	Indicador alcanzado al 100%



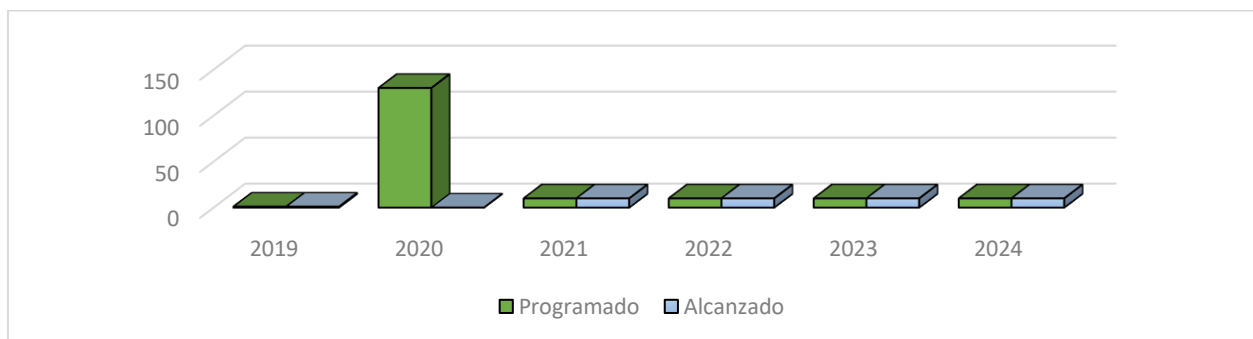
2025
Año de
La Mujer
Indígena

Manzana 30, Lote 1, Col. El Limón. C.P. 40880
Zihuatanejo, Gro. Tel. 01 (755) 554 48 51 y 01 (755)
554 48 52 E-mail: dir_costagrande@tecnm.mx
www.costagrande.tecnm.mx





Gráfica 7. Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)



Estudiantes en convocatorias, proyectos de innovación y actividades científicas





Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Línea de Acción 1.4: Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.

1.4.3. Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua

Durante el periodo sexenal 2019-2024, el Instituto Tecnológico de la Costa Grande implementó acciones para fortalecer las habilidades de comunicación en una segunda lengua entre su personal académico.

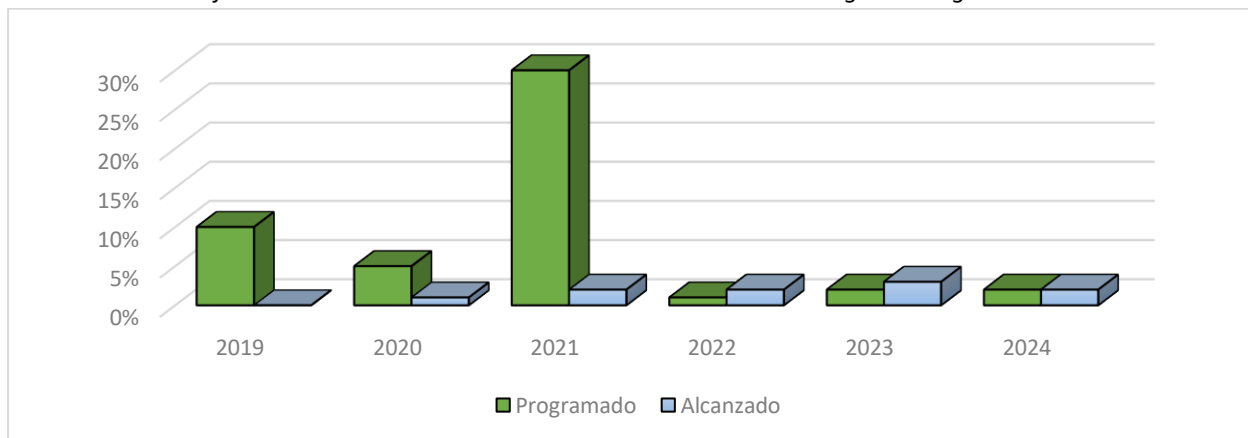
A través de cursos de capacitación, certificaciones y programas de desarrollo profesional, se promovió el aprendizaje y perfeccionamiento del inglés.

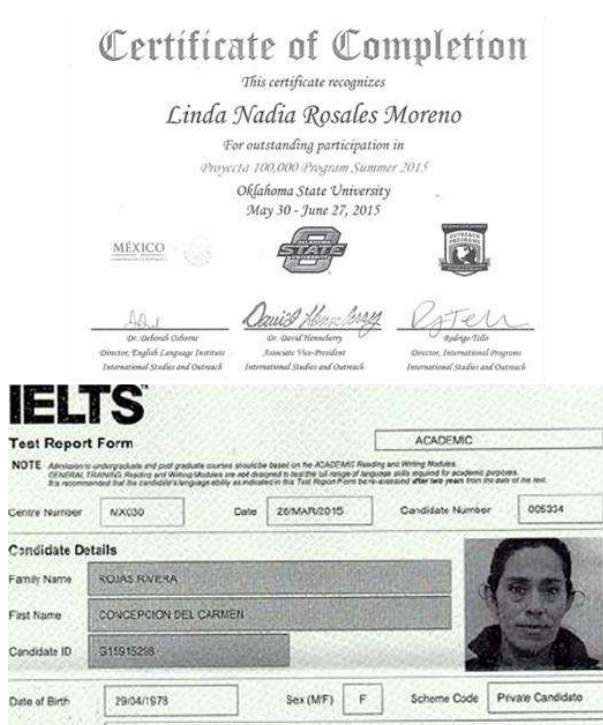
Esto no solo contribuyó a su crecimiento profesional, sino que también fortaleció la calidad educativa, facilitando la impartición de conocimientos en un contexto globalizado y fomentando la vinculación con otras instituciones.

Tabla 8. *Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua*

Año	Programado	Alcanzado	Justificación
2019	10%	0%	Indicador no alcanzado
2020	5%	1%	Indicador no alcanzado
2021	30%	2%	Indicador no alcanzado
2022	1%	2%	Indicador alcanzado al 100%
2023	2%	3%	Indicador alcanzado al 100%
2024	2%	2%	Indicador alcanzado al 100%

Gráfica 8. *Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua*





Académicos que cuentan con la habilidad de comunicación en una segunda lengua

Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Línea de Acción 1.4: Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.

1.4.3. Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua

Durante el periodo sexenal 2019-2024, el Instituto Tecnológico de la Costa Grande implementó estrategias para fortalecer el desarrollo de habilidades de comunicación en una segunda lengua entre su comunidad estudiantil. A través de cursos, talleres y programas de certificación en idiomas, se promovió el aprendizaje y perfeccionamiento del inglés, permitiendo que un porcentaje significativo de alumnos adquiriera competencias lingüísticas esenciales para su desarrollo académico y profesional.

El 27 de noviembre del 2023 se concluyó con el proceso de la carpeta Proyecto Coordinación de Lenguas Extranjeras, obteniendo el registro TecNM-SEyV-DVIA-CNLE-11/23-ITCostaGrande-130, permitiendo la oferta de los cursos de manera interna para el cumplimiento de lo requisitado con efectos de la titulación.



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Manzana 30, Lote 1, Col. El Limón. C.P. 40880
Zihuatanejo, Gro. Tel. 01 (755) 554 48 51 y 01 (755)
554 48 52 E-mail: dir_costagrande@tecnm.mx
www.costagrande.tecnm.mx





Estas acciones facilitaron su acceso a oportunidades internacionales, movilidad estudiantil y una mejor inserción en el mercado laboral global.

Tabla 9. Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua

Año	Programado	Alcanzado	Justificación
2019	10%	14%	Indicador alcanzado al 100%
2020	12%	10%	Indicador no alcanzado
2021	27%	14%	Indicador no alcanzado
2022	27%	14%	Indicador no alcanzado
2023	9%	16%	Indicador alcanzado al 100%
2024	10%	10%	Indicador alcanzado al 100%

Gráfica 9. Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua





 **EDUCACIÓN**
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

 **TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**

Dirección General
Secretaría de Extensión y Vinculación

Ciudad de México, 27/noviembre/2023
Oficio No. M00.3/1243/2023

FADME PEREGRINA MOLINA SALOMÓN
DIRECTORA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO
DE LA COSTA GRANDE
PRESENTE

Me es muy grato comunicarle que la Coordinación de Lenguas Extranjeras (CLE) del Instituto Tecnológico de la Costa Grande, ha cumplido con todos los requisitos para la impartición del idioma inglés, por lo que se le otorga el registro:

TecNM-SEyV-DVIA-CNLE-11/23-ITCostaGrande-130

Mismo que le habilita para poder liberar el idioma en comento como requisito de titulación en el nivel B1 de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) para las lenguas extranjeras, a estudiantes que cursen los diez niveles de inglés o que aprueben un examen de cuatro habilidades en su CLE.

Con la seguridad del uso responsable que le dará a su registro.

Reciba un cordial saludo.

ATENTAMENTE
Excelencia en Educación Tecnológica®



ANDREA YADIRA ZARATE FUENTES
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN



C.c.p.p. Ramón Jiménez López, Director General - direccion@tecnm.mx
Marco Antonio Trujillo Martínez, Director de Vinculación e Intercambio Académico - vinculacion@tecnm.mx
Archivo

XYZ/MA/MA/bajc*



Av. Universidad 1200, col. Xoco, Alcaldía Benito Juárez, C.P. 03330, Ciudad de México.
Tel. (55) 3600-2511, ext. 65086 e-mail: vinculacion@tecnm.mx



Registro TecNM-SEyV-DVIA-CNLE-11/23-ITCostaGrande-130, Coordinación de Lenguas Extranjeras



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Manzana 30, Lote 1, Col. El Limón. C.P. 40880
Zihuatanejo, Gro. Tel. 01 (755) 554 48 51 y 01 (755)
554 48 52 E-mail: dir_costagrande@tecnm.mx
www.costagrande.tecnm.mx





Eje Transversal 1: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Línea de Acción ET.1: Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.

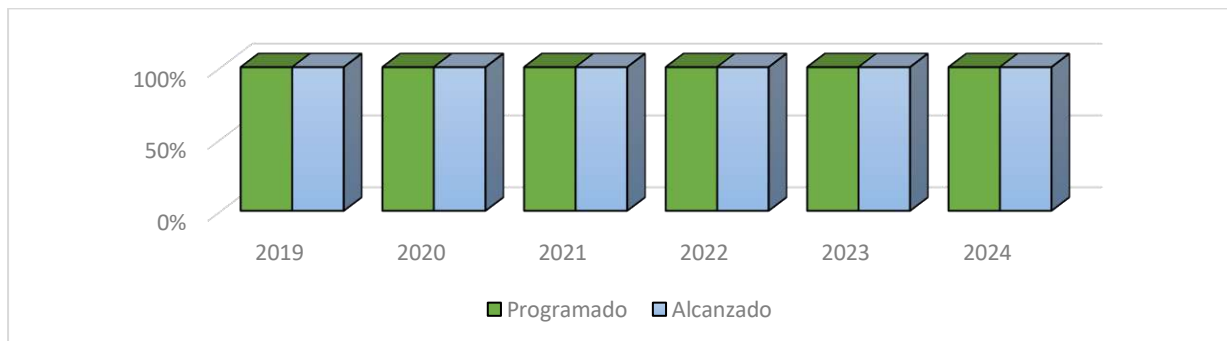
ET.1.1. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética

Durante el periodo sexenal 2019-2024, el Instituto Tecnológico de la Costa Grande reforzó su compromiso con la sostenibilidad, la ética y la responsabilidad ambiental a través de diversas iniciativas. Se implementaron estrategias para sensibilizar a la comunidad académica sobre la importancia del cuidado del medio ambiente y la bioética en la práctica profesional. Se llevaron a cabo campañas de concientización mediante charlas, carteles y difusión en redes sociales, alcanzando un impacto superior al esperado. Además, se fomentó la participación activa de los estudiantes en la planeación y ejecución de estas actividades, fortaleciendo su sentido de responsabilidad y acción colectiva. A través del comité del Sistema de Gestión Ambiental, se impulsó la mejora continua en estas acciones, consolidando una cultura institucional enfocada en la sostenibilidad y la ética profesional.

Tabla 10. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética

Año	Programado	Alcanzado	Justificación
2019	100%	100%	Indicador alcanzado al 100%
2020	100%	100%	Indicador alcanzado al 100%
2021	100%	100%	Indicador alcanzado al 100%
2022	100%	100%	Indicador alcanzado al 100%
2023	100%	100%	Indicador alcanzado al 100%
2024	100%	100%	Indicador alcanzado al 100%

Gráfica 10. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Manzana 30, Lote 1, Col. El Limón. C.P. 40880
Zihuatanejo, Gro. Tel. 01 (755) 554 48 51 y 01 (755)
554 48 52 E-mail: dir_costagrande@tecnm.mx
www.costagrande.tecnm.mx





Instituto Tecnológico de Costa Grande



Campaña y pláticas realizadas en el sexenio 2019-2024, donde se exponen concientización y promociones a la bioética



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Manzana 30, Lote 1, Col. El Limón. C.P. 40880
Zihuatanejo, Gro. Tel. 01 (755) 554 48 51 y 01 (755)
554 48 52 E-mail: dir_costagrande@tecnm.mx
www.costagrande.tecnm.mx





Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Línea de Acción ET.1: Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.

44

ET.1.2. Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.

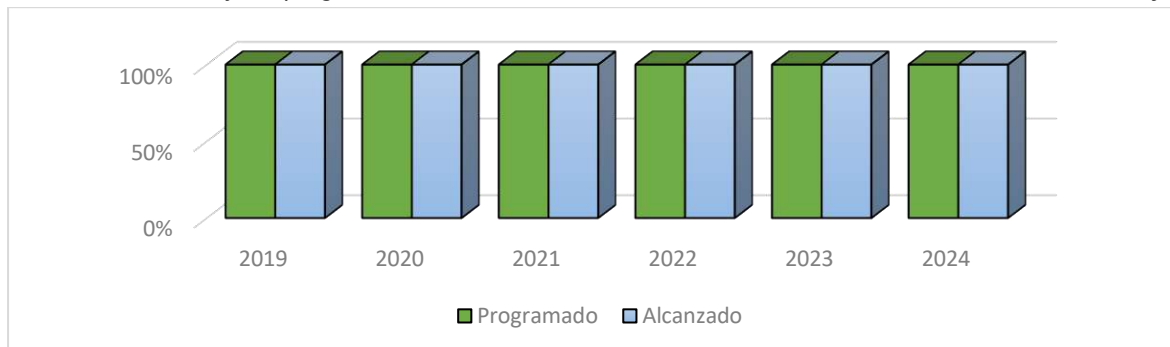
Durante el periodo sexenal 2019-2024, el Instituto Tecnológico de la Costa Grande fortaleció sus programas académicos incorporando elementos orientados al desarrollo sustentable y la inclusión. A través de la actualización de planes de estudio, se integraron enfoques que promueven la sostenibilidad, la equidad y la accesibilidad en la formación profesional. Además, se impulsaron iniciativas y proyectos que sensibilizan a la comunidad académica sobre la importancia de estos valores, contribuyendo a la formación de egresados con una visión responsable y comprometida con el entorno social y ambiental.

Todos los programas académicos del ITCG tienen en común que sus retículas coinciden con la materia de “Desarrollo Sustentable”.

Tabla 11. *Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.*

Año	Programado	Alcanzado	Justificación
2019	100%	100%	Indicador alcanzado al 100%
2020	100%	100%	Indicador alcanzado al 100%
2021	100%	100%	Indicador alcanzado al 100%
2022	100%	100%	Indicador alcanzado al 100%
2023	100%	100%	Indicador alcanzado al 100%
2024	100%	100%	Indicador alcanzado al 100%

Gráfica 11. *Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.*



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Manzana 30, Lote 1, Col. El Limón. C.P. 40880
Zihuatanejo, Gro. Tel. 01 (755) 554 48 51 y 01 (755)
554 48 52 E-mail: dir_costagrande@tecnm.mx
www.costagrande.tecnm.mx





Campaña y conferencias orientadas hacia el desarrollo sustentable y la inclusión



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Manzana 30, Lote 1, Col. El Limón. C.P. 40880
Zihuatanejo, Gro. Tel. 01 (755) 554 48 51 y 01 (755)
554 48 52 E-mail: dir_costagrande@tecnm.mx
www.costagrande.tecnm.mx





Eje Estratégico 1. Calidad Educativa, Cobertura y Formación Integral.

Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Línea de Acción 2.2: Incrementar la atención a la demanda.

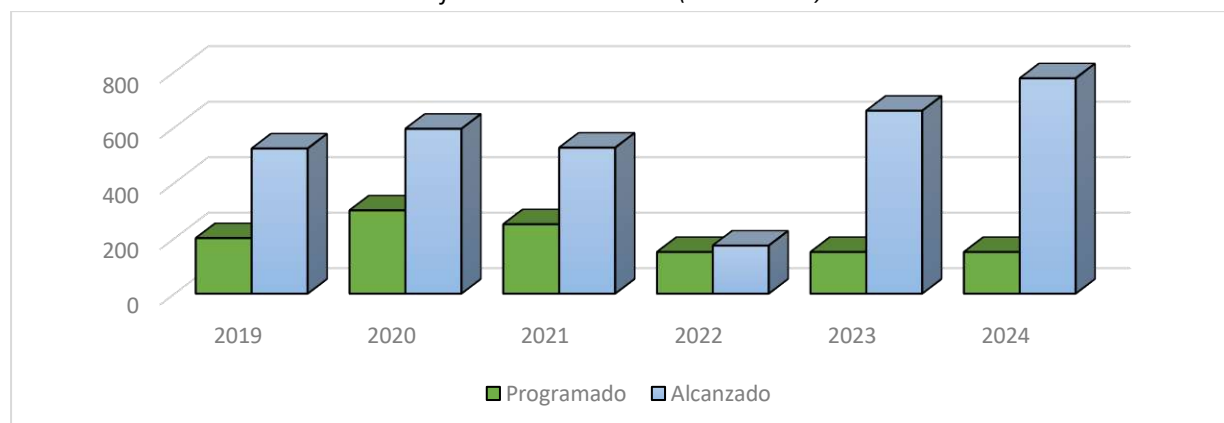
2.2.1. Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)

Durante el periodo sexenal 2019-2024, el Instituto Tecnológico de la Costa Grande garantizó la difusión y el acceso a los programas de becas emitidos por la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez y el Tecnológico Nacional de México. A través de su página web institucional, redes sociales y pantallas informativas en los edificios, se promovieron las convocatorias y se brindó acompañamiento personalizado a los estudiantes en el proceso de solicitud. Se ofreció apoyo y asesoramiento tanto presencial como vía telefónica, asegurando un seguimiento oportuno en la plataforma SUBES, especialmente para la población estudiantil en situación vulnerable. Además, mediante visitas directas a los grupos, se incentivó a los alumnos a activar su ficha y gestionar su beca, facilitando así el acceso a estos apoyos y contribuyendo a la permanencia y éxito académico de la comunidad estudiantil.

Tabla 12. Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)

Año	Programado	Alcanzado	Justificación
2019	200	523	Indicador alcanzado al 100%
2020	300	594	Indicador alcanzado al 100%
2021	250	526	Indicador alcanzado al 100%
2022	150	173	Indicador alcanzado al 100%
2023	150	659	Indicador alcanzado al 100%
2024	150	776	Indicador alcanzado al 100%

Gráfica 12. Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)





Registra tu solicitud a la Beca para el Bienestar Benito Juárez de Educación Superior (Jóvenes Escribiendo el Futuro)

¡Tienes del 13 al 31 de marzo!

Ingresa al Sistema Único de Beneficiarios de Educación Superior en
<https://subes.becasbenitojuarez.gob.mx/>

Corroborar que tu información esté correcta, activa tu ficha escolar y solicita tu beca.

¡Tú nos inspiras a becar para transformar!

TECNM CAMPUS COSTA GRANDE

COMUNICADO

- PROCESO DE REGISTRO DE SOLICITUDES PARA ESTUDIANTES JÓVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO 2022-2

INFO:

<https://acortar.link/5sbxqc>

BECAS ELISA ACUÑA
COORDINACIÓN NACIONAL DE BECAS PARA EL BIENESTAR

CONVOCATORIA

Beca Federal para Apoyo a la Manutención 2021

FECHA DE REGISTRO
Del 19 de febrero al 15 de marzo de 2021

EDUCACIÓN **BENITO JUÁREZ**

16. TABLA: BECAS POR PROGRAMA

PROGRAMA	TOTAL DE BECAS
BECA DE MANUTENCIÓN 2019 ALUMNOS DE 2° Y 3° DE PROSPERA	78
BECA DE MANUTENCIÓN FEDERAL PARA EDUCACIÓN SUPERIOR 2019	104
BECA JÓVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO 2012-2	242
BECA DE MANUTENCIÓN FEDERAL PARA EDUCACIÓN SUPERIOR 2019-II	90
INICIAR LA TITULACIÓN 2019	2
TITULACIÓN CONCLUIDA	7
TOTAL	523

Registro de solicitudes y convocatorias Beca Benito Juárez de Educación Superior



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Manzana 30, Lote 1, Col. El Limón. C.P. 40880
Zihuatanejo, Gro. Tel. 01 (755) 554 48 51 y 01 (755)
554 48 52 E-mail: dir_costagrande@tecnm.mx
www.costagrande.tecnm.mx





Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Línea de Acción 2.2: Incrementar la atención a la demanda.

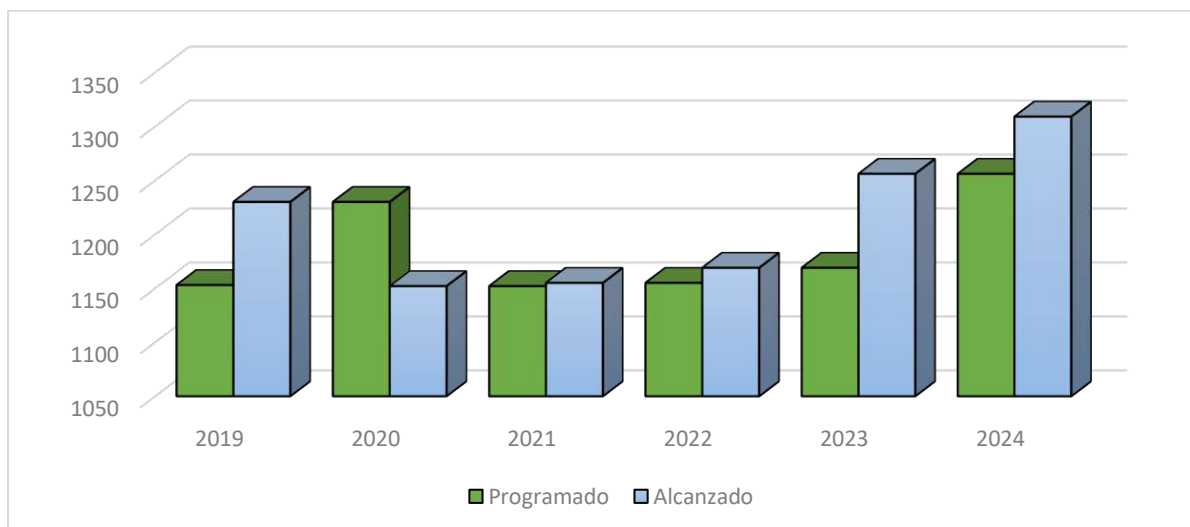
2.2.1. Tasa de variación de la matrícula de licenciatura

Durante el periodo sexenal 2019-2024, el Instituto Tecnológico de la Costa Grande ha trabajado de manera constante en la promoción de su oferta educativa, implementando estrategias para atraer y orientar a futuros estudiantes. Entre las actividades realizadas se encuentran presentaciones en instituciones de nivel medio superior, ferias vocacionales, clases muestra y actividades de impacto social, además de brindar atención personalizada a los aspirantes. Este esfuerzo ha sido posible gracias a la colaboración entre jefes académicos, el área de comunicación y difusión, y el cuerpo docente. Como parte de estas acciones, se ha organizado la Feria Vocacional TecNM, logrando un alto nivel de participación y desempeño.

Tabla 13. Tasa de variación de la matrícula de licenciatura

Año	Programado	Alcanzado	Justificación
2019	1153	1230	Indicador alcanzado al 100%
2020	1230	1152	Indicador no alcanzado
2021	1152	1155	Indicador alcanzado al 100%
2022	1155	1169	Indicador alcanzado al 100%
2023	1169	1256	Indicador alcanzado al 100%
2024	1256	1309	Indicador alcanzado al 100%

Gráfica 13. Tasa de variación de la matrícula de licenciatura





Promoción de carreras en la oferta educativa en planteles de nivel medio superior

}



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Manzana 30, Lote 1, Col. El Limón. C.P. 40880
Zihuatanejo, Gro. Tel. 01 (755) 554 48 51 y 01 (755)
554 48 52 E-mail: dir_costagrande@tecnm.mx
www.costagrande.tecnm.mx





Línea de Acción 2.2: Incrementar la atención a la demanda.

50

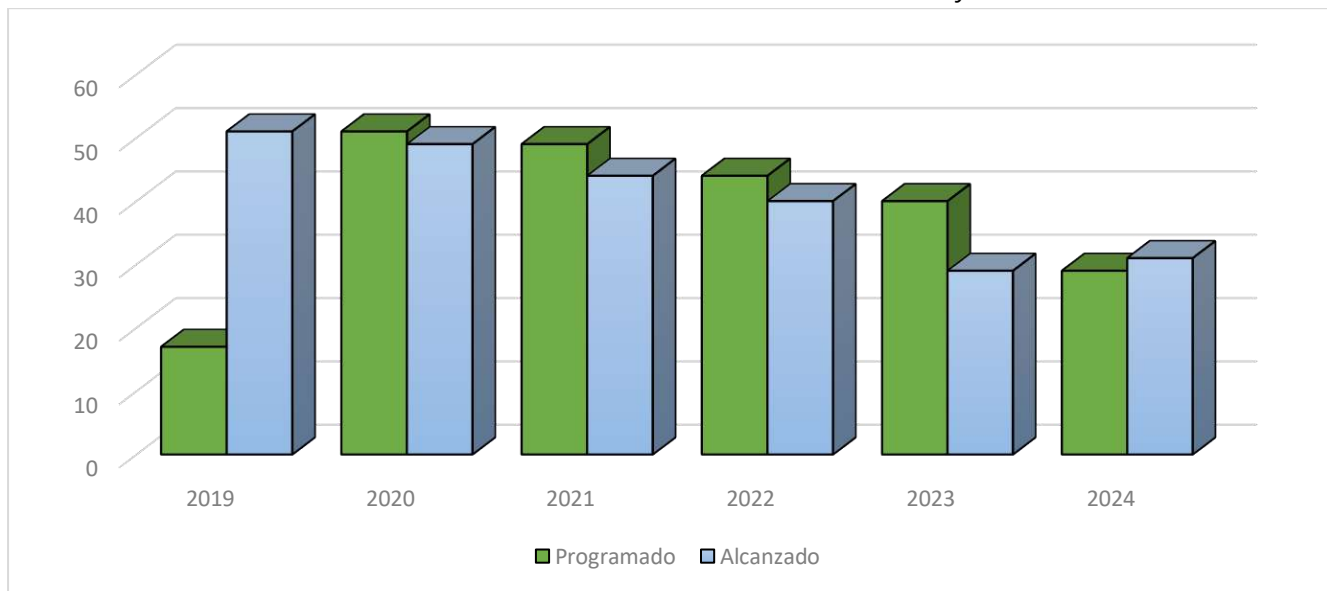
2.2.4. Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta

Durante el periodo sexenal 2019-2024, el Instituto Tecnológico de la Costa Grande ha dado seguimiento a la tasa de variación de la matrícula en las modalidades de educación no escolarizada –a distancia- y mixta, reflejando su compromiso con la diversificación de la oferta educativa. A lo largo de estos años, se han implementado estrategias para fortalecer estas modalidades, incluyendo la optimización de plataformas digitales, el acompañamiento académico a los estudiantes y la promoción de programas flexibles que faciliten el acceso a la educación superior. Estos esfuerzos han permitido una mayor adaptación a las necesidades de los alumnos y han contribuido al crecimiento y consolidación de la educación a distancia y mixta dentro de la institución.

Tabla 14. Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta

Año	Programado	Alcanzado	Justificación
2019	17	51	Indicador alcanzado al 100%
2020	51	49	Indicador no alcanzado
2021	49	44	Indicador no alcanzado
2022	44	40	Indicador no alcanzado
2023	40	29	Indicador no alcanzado
2024	29	31	Indicador alcanzado al 100%

Gráfica 14. Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Manzana 30, Lote 1, Col. El Limón. C.P. 40880
Zihuatanejo, Gro. Tel. 01 (755) 554 48 51 y 01 (755)
554 48 52 E-mail: dir_costagrande@tecnm.mx
www.costagrande.tecnm.mx





Instituto Tecnológico de Costa Grande

TECNM Campus ITCostaGrande
25 de enero de 2024 · 48

#TechNM_informa
El TecNM campus Costa Grande te invita a formar parte de la comunidad más grande de América latina. Trabaja y estudia a la vez, nosotros somos tu opción
👉👉👉 consulta el manual de registro
<https://tecunm.com/yahootb3>
y regístrate en
👉👉 Ver más

TRABAJAS Y DESEAS ESTUDIAR UNA CARRERA PROFESIONAL
UNETE A LA COMUNIDAD TecNM
Campus Costa Grande

Te ofrecemos:
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL
MODALIDAD A DISTANCIA
REALIZA TU PROCESO DE ADMISIÓN EN
<https://itcostagrande.mindbox.app/>
www.itcostagrande.edu.mx

Mayores informes:
VIA WHATSAPP:
755 1014605
VIA CORREO ELÉCTRICO:
aspirantesitcg@gmail.com

Beneficios:

- Flexibilidad de horarios
- Estudia desde cualquier sitio
- Asesoría personalizada

TECNM - Costa Grande
25 de enero de 2024 · 0

El TecNM campus Costa Grande se reunió con los gerentes generales que integran la asociación de hoteles de Ixtapa-Zihuatanejo liderada por el Sr. Jesús García donde se hizo la presentación de la oferta educativa de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial en modalidad mixta, esto con el objetivo de poder ofrecer a sus colaboradores crecimiento laboral.

Nuestra Directora Fadme Peregrina Molina Salomón y su cuerpo directivo agradecen al Sr. Jesús García por el cálido recibimiento y el tiempo prestado para dicho evento.

#OrgullosamenteCocodrilos
#TodosSomosTecNM
#ComunidadTecNM



Difusión del programa educativo no escolarizado, a distancia y mixto



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Manzana 30, Lote 1, Col. El Limón. C.P. 40880
Zihuatanejo, Gro. Tel. 01 (755) 554 48 51 y 01 (755)
554 48 52 E-mail: dir_costagrande@tecnm.mx
www.costagrande.tecnm.mx





Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Línea de Acción 2.2: Incrementar la atención a la demanda.

2.2.5. Número de tutores formados

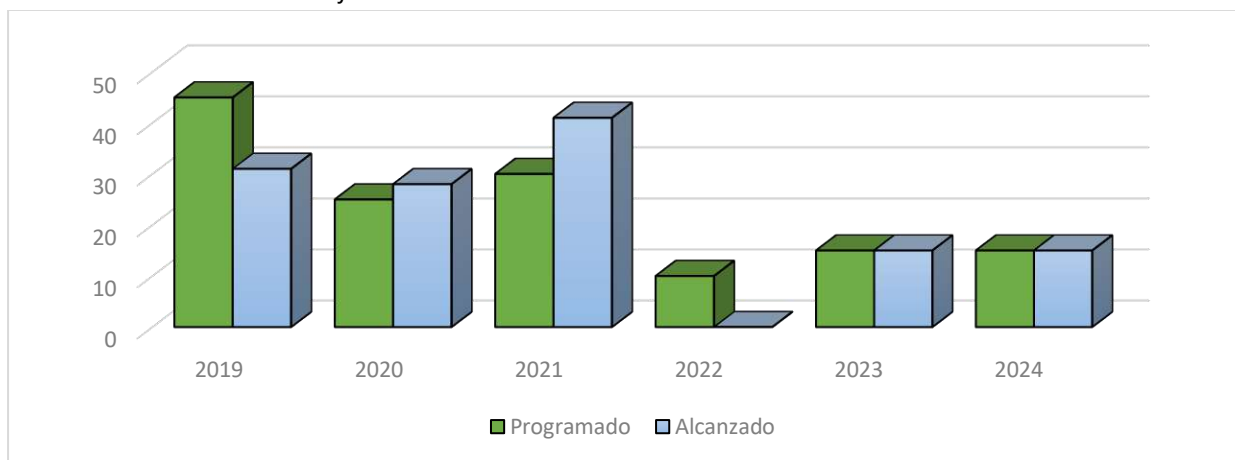
Durante el periodo sexenal 2019-2024, el Instituto Tecnológico de la Costa Grande ha trabajado de manera constante en la atención y formación de tutores para fortalecer la acción tutorial y mejorar la experiencia educativa de los estudiantes. Se implementaron estrategias para identificar las necesidades del cuerpo docente y gestionar cursos de capacitación ante instancias oficiales, asegurando un acompañamiento efectivo a los alumnos.

A lo largo de este periodo, se realizaron reuniones con docentes de tiempo completo para detectar oportunidades de mejora, gestionando cursos especializados con profesionales del área. Además, se contó con la intervención de especialistas, como psicólogos, y la organización de eventos sobre temas de interés para enriquecer la formación integral de los tutorados.

Tabla 15. *Número de tutores formados*

Año	Programado	Alcanzado	Justificación
2019	45	31	Indicador no alcanzado
2020	25	28	Indicador alcanzado al 100%
2021	30	41	Indicador alcanzado al 100%
2022	10	0	Indicador no alcanzado
2023	15	15	Indicador alcanzado al 100%
2024	15	15	Indicador alcanzado al 100%

Gráfica 15. *Número de tutores formados*





Cursos de capacitación ante instancias oficiales asegurando un acompañamiento efectivo a los alumnos

Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Línea de Acción 2.2: Incrementar la atención a la demanda.

2.2.6. Índice de eficiencia terminal de licenciatura

Durante el periodo sexenal 2019-2024, la colaboración entre la División de Estudios Profesionales y el Departamento de Servicios Escolares permitió agilizar los actos protocolarios de titulación y obtención de grado, garantizando su registro en los libros de Actas autorizados y facilitando la expedición de la cédula profesional electrónica.

Para mejorar el seguimiento de egresados, se creó una base de datos con información relevante obtenida de los expedientes de residencia profesional. A partir de esta, se identificó en el sistema Mindbox quiénes aún no habían completado su titulación, contactándolos por diversos medios, incluyendo llamadas, correos electrónicos y redes sociales.

Se realizaron entrevistas para conocer las razones de la falta de titulación y se brindó apoyo personalizado, canalizando a quienes requerían acreditar una segunda lengua y asistiendo a quienes necesitaban orientación para completar su trámite. Estas acciones permitieron impulsar el proceso de titulación y fortalecer el vínculo con los egresados.



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Manzana 30, Lote 1, Col. El Limón. C.P. 40880
Zihuatanejo, Gro. Tel. 01 (755) 554 48 51 y 01 (755)
554 48 52 E-mail: dir_costagrande@tecnm.mx
www.costagrande.tecnm.mx

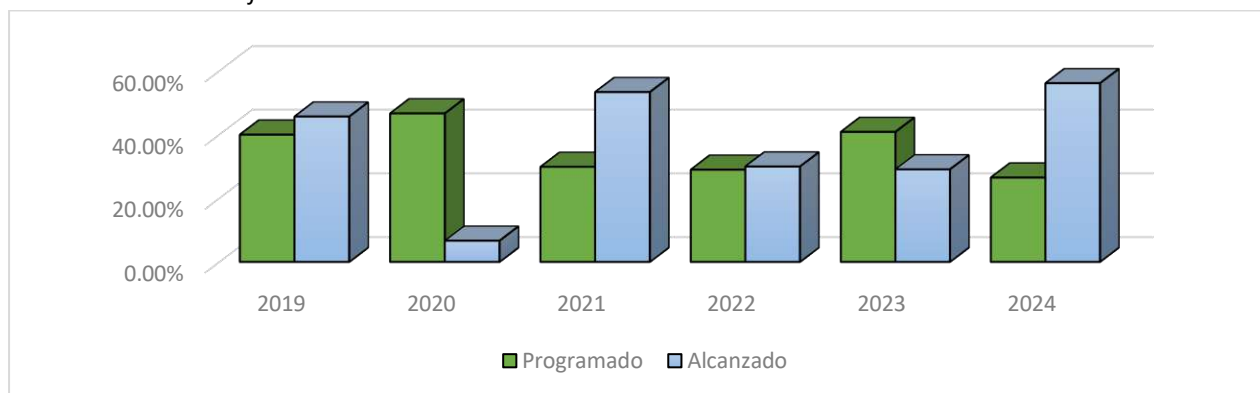




Tabla 16. Índice de eficiencia terminal

Año	Programado	Alcanzado	Justificación
2019	40.00%	45.67%	Indicador alcanzado al 100%
2020	46.67%	6.67%	Indicador no alcanzado
2021	29.87%	53.36%	Indicador alcanzado al 100%
2022	28.99%	29.97%	Indicador alcanzado al 100%
2023	40.85%	29.08%	Indicador no alcanzado
2024	26.51%	56.14%	Indicador alcanzado al 100%

Gráfica 16. Índice de eficiencia terminal





Acto Protocolario de Titulación Integral/Acto para la obtención del Grado en el 2019-2024

Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Línea de Acción 2.4: Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.

2.4.1. Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados

Durante el periodo sexenal 2019-2024, el Instituto Tecnológico de la Costa Grande ha mantenido su compromiso con la mejora continua de su infraestructura para garantizar un servicio educativo de calidad que responda a las necesidades de sus estudiantes. Como parte de este compromiso, se han implementado programas de mantenimiento y rehabilitación en diversas áreas del instituto, incluyendo aulas, canchas, talleres y laboratorios.

Estas acciones han permitido optimizar las condiciones de los espacios académicos y recreativos, asegurando entornos adecuados para el aprendizaje, la práctica profesional y el desarrollo integral de la comunidad estudiantil. Con una visión orientada a la excelencia, la institución ha trabajado en la modernización y conservación de sus instalaciones, fortaleciendo así la calidad educativa y el bienestar de sus estudiantes.



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Manzana 30, Lote 1, Col. El Limón. C.P. 40880
Zihuatanejo, Gro. Tel. 01 (755) 554 48 51 y 01 (755)
554 48 52 E-mail: dir_costagrande@tecnm.mx
www.costagrande.tecnm.mx





Instituto Tecnológico de Costa Grande

En 2024 determinó la actualización de 9 computadoras de altas capacidades y se instaló su software y una red de internet (antenas). En noviembre, se realizó la adquisición de 50 bancos altos para los 2 talleres de Arquitectura.

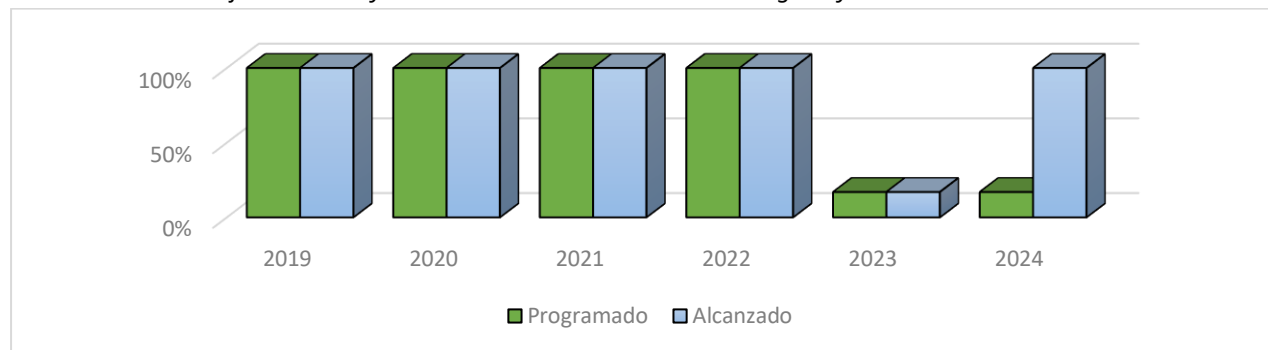
56

En junio de 2023 se modernizaron 33 restiradores de los 50 que se encuentran en los dos de los talleres de Arquitectura, conformando un 66% del total de restiradores con los que cuenta la Institución. En los talleres de Sistemas y Computación se remplazó el 100% de los equipos de cómputo obsoletos de la sala B, con la adquisición de 24 computadoras de escritorio de alta gama, con la finalidad de proporcionar un servicio educativo de calidad

Tabla 17. *Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados*

Año	Programado	Alcanzado	Justificación
2019	100%	100%	Indicador alcanzado al 100%
2020	100%	100%	Indicador alcanzado al 100%
2021	100%	100%	Indicador alcanzado al 100%
2022	100%	100%	Indicador alcanzado al 100%
2023	17%	17%	Indicador alcanzado al 100%
2024	17%	100%	Indicador alcanzado al 100%

Gráfica 17. *Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados*



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Manzana 30, Lote 1, Col. El Limón. C.P. 40880
Zihuatanejo, Gro. Tel. 01 (755) 554 48 51 y 01 (755)
554 48 52 E-mail: dir_costagrande@tecnm.mx
www.costagrande.tecnm.mx





Instituto Tecnológico de Costa Grande



57



Modernización de los talleres de Arquitectura, sala B de centro de cómputo y red de internet (antenas)

Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Línea de Acción 3.1: Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.

3.1.1. Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención

Durante el periodo sexenal 2019-2024, el Instituto Tecnológico de la Costa Grande ha fortalecido sus estrategias de captación y vinculación para lograr una participación activa de los estudiantes de nuevo ingreso. A través de una amplia difusión en medios electrónicos institucionales y el impulso de actividades extracurriculares, se promovió una integración efectiva de los alumnos a la vida académica y formativa del instituto. Las actividades deportivas, culturales y cívicas desempeñaron un papel clave en este proceso, permitiendo no solo el reclutamiento de nuevos talentos, sino



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Manzana 30, Lote 1, Col. El Limón. C.P. 40880
Zihuatanejo, Gro. Tel. 01 (755) 554 48 51 y 01 (755)
554 48 52 E-mail: dir_costagrande@tecnm.mx
www.costagrande.tecnm.mx





también su desarrollo integral dentro de la comunidad estudiantil. Gracias a estos esfuerzos, el instituto ha consolidado un ambiente educativo dinámico y enriquecedor, donde los estudiantes pueden complementar su formación académica con experiencias que fortalecen su crecimiento personal y profesional.

58

Tabla 18. Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención

Año	Programado	Alcanzado	Justificación
2019	20%	34%	Indicador alcanzado al 100%
2020	17%	23%	Indicador alcanzado al 100%
2021	17%	23%	Indicador alcanzado al 100%
2022	17%	81%	Indicador alcanzado al 100%
2023	24%	24%	Indicador alcanzado al 100%
2024	23%	23%	Indicador alcanzado al 100%

Gráfica 18. Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención

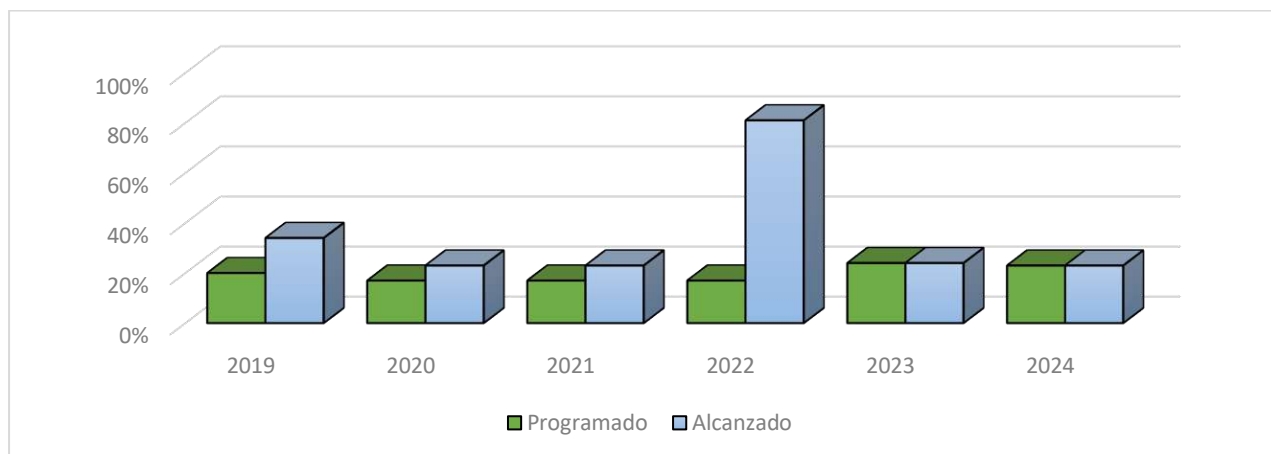




Tabla 7. Matrícula de nuevo ingreso que participan en actividades Deportivas, Culturales y Cívicas.

Deportivas	No.	Culturales	No.	Cívicas	No.
Ajedrez	30	Círculo de lectura	31	Escolta	7
Atletismo	20	Comunicatec	4	Protección civil	13
Basquetbol mixto	21	Danza Folclórica	13		
Fútbol varonil	26	Ecotec	29		
Fútbol femenino	9	Música	23		
Ciclismo	16				
Voleibol	18				
	140		10		20
TOTAL			260		

Actividades que permitieron los avances y cantidad reportados en 2021

Tabla 8. Matrícula de nuevo ingreso que participan en actividades Deportivas, Culturales y Cívicas.

Deportivas	No.	Culturales	No.	Cívicas	No.
Ajedrez	18	Círculo de lectura	15	Escolta	7
Atletismo	5	Fotografía	12	Protección civil	10
Basquetbol mixto	20	Danza Folclórica	8	BANDA DE GUERRA	8
Fútbol Mixto	30	Ecotec	20		
Ciclismo	9	Música	18		
Voleibol Playa Mixto	10	Pintura	30		
Voleibol Sala Mixto	40				
Karate Do	20				
	152		103		25
TOTAL	280				

Actividades que permitieron los avances y cantidad reportados en 2022

Matrícula de nuevo ingreso que participan en actividades Deportivas, Culturales y Cívicas.

Deportivas	No.	Culturales	No.	Cívicas	No.
Ajedrez	13	Futbol Femenil	20	Danza Folclórica	16
Atletismo	6	Voleibol Sala Mixto	40	Música	13
Basquetbol Varonil	15	Voleibol Playa Mixto	6	TEATRO	10
Basquetbol Femenil	8	Karate Do	20	Escolta	4
Futbol Varonil	30	Círculo de lectura	31	BANDA DE GUERRA	17
	72		117		60
TOTAL			249		

Actividades que permitieron los avances y cantidad reportados en 2023



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Manzana 30, Lote 1, Col. El Limón. C.P. 40880
Zihuatanejo, Gro. Tel. 01 (755) 554 48 51 y 01 (755)
554 48 52 E-mail: dir_costagrande@tecnm.mx
www.costagrande.tecnm.mx





Deportivas	No.	Culturales	No.	Cívicas	No.
Ajedrez	9	Círculo de lectura	20	Escolta	6
Atletismo	3	Fotografía	19	Protección civil	19
Basquetbol Varonil	10	Danza Folclórica	9	Banda de guerra	14
Basquetbol Femenil	10	Ecotec	21		
Futbol Varonil	30	Música	5		
Futbol Femenil	10	Pintura	16		
Voleibol Sala Mixto	51	Danza Moderna	7		
Voleibol Playa Mixto	9	Mi Espacio para Amar la Vida	5		
Karate Do	10	Dibujo	13		
Pesas	15	Guitarra	4		
	157		119		39
TOTAL		315			

Actividades que permitieron los avances y cantidad reportados en 2024

Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Línea de Acción 3.1: Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.

3.1.2. Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo

Durante el periodo sexenal 2019-2024, el Instituto Tecnológico de la Costa Grande ha fomentado la participación activa de los estudiantes en los equipos y grupos representativos, así como en los clubes cívicos, culturales y deportivos. A través de diversas iniciativas y programas de apoyo, se ha logrado involucrar a un porcentaje significativo de la matrícula de los semestres 2 a 12, brindando a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades extracurriculares que complementan su formación académica.

Estos esfuerzos han permitido fortalecer la integración de los estudiantes en actividades que promueven el trabajo en equipo, la disciplina y el compromiso social, contribuyendo a una formación integral que va más allá del aula. La participación en estos grupos y clubes ha sido clave para mejorar la cohesión institucional y promover valores como el liderazgo, la responsabilidad y el respeto.



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Manzana 30, Lote 1, Col. El Limón. C.P. 40880
Zihuatanejo, Gro. Tel. 01 (755) 554 48 51 y 01 (755)
554 48 52 E-mail: dir_costagrande@tecnm.mx
www.costagrande.tecnm.mx



Tabla 19. Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo

Año	Programado	Alcanzado	Justificación
2019	8%	16%	Indicador alcanzado al 100%
2020	17%	23%	Indicador alcanzado al 100%
2021	17%	23%	Indicador alcanzado al 100%
2022	17%	81%	Indicador alcanzado al 100%
2023	68%	68%	Indicador alcanzado al 100%
2024	24%	24%	Indicador alcanzado al 100%

Gráfica 19. Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo

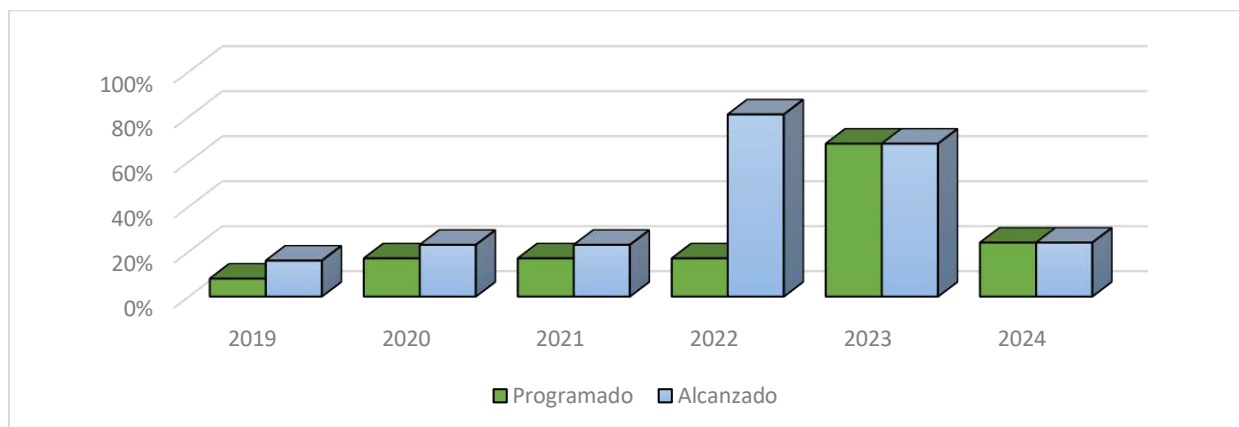


Tabla 8. Matrícula del semestre 2 al 12 que participan en actividades Deportivas, Culturales y Cívicas

Deportivas	No.	Culturales	No.	Cívicas	No.
Ajedrez	29	Círculo de lectura	26	Escolta	7
Atletismo	22	Comunicatec	17	Protección civil	7
Basquetbol mixto	23	Danza Folclórica	34		
Futbol Mixto	13	Ecotec	30		
Tenis	9	Música	12		
Ciclismo	13				
Voleibol	25				
	134		119		14
Total			267		

Matrícula del semestre 2 al 12 que participan en actividades deportivas, culturales y cívicas en el año 2021



Tabla 9. Matricula del semestre 2 al 12 que participan en actividades Deportivas, Culturales y Cívicas					
Deportivas	No.	Culturales	No.	Cívicas	No.
Ajedrez	48	Círculo de lectura	43	Escolta	16
Atletismo	31	Comunicatec	38	Protección civil	18
Basquetbol mixto	57	Danza Folclórica	28	Banda de Guerra	32
Futbol Mixto	51	Ecotec	64		
Karate Do	44	Música	44		
Ciclismo	19	Pintura	27		
Voleibol Sala	56				
Voleibol Playa	13				
	320		244		66
Total	630				

Matricula del semestre 2 al 12 que participan en actividades deportivas, culturales y cívicas en el año 2022

Matricula del semestre 2 al 12 que participan en actividades Deportivas, Culturales y Cívicas					
Deportivas	No.	Culturales	No.	Cívicas	No.
Ajedrez	22	Superación Personal	23	Escolta	9
Atletismo	9	Comunica tec	17	Protección civil	49
Basquetbol mixto	8	Danza Folclórica	5	Banda de Guerra	6
Futbol Varonil	9	Danza Moderna	8		
Futbol Femenil	6	Ecotec	59		
Tae Kwon Do	10	Fotografía	22		
Karate Do	6	Música	11		
Voleibol Sala Mixto	22				
Voleibol Playa Mixto	7				
	99		145		64
Total					308

Matricula del semestre 2 al 12 que participan en actividades deportivas, culturales y cívicas en el año 2023

Deportivas	No.	Culturales	No.	Cívicas	No.
Ajedrez	6	Círculo de Lectura	14	Escolta	7
Atletismo	3	Danza Aérea	4	Protección civil	5
Basquetbol mixto	8	Danza Folclórica	11	Banda de Guerra	56
Futbol Varonil	3	Pintura	14		
Futbol Femenil	4	Ecotec	22		
Karate Do	7	Fotografía	12		
Voleibol Sala Mixto	20	Música	8		
Voleibol Playa Mixto	10	Dibujo	21		
Activatec	6	Guitarra	6		
		Oratoria	3		
		Teatro	4		
		Zumba	4		
TOTAL	67		123		68
		258			

Matricula del semestre 2 al 12 que participan en actividades deportivas, culturales y cívicas en el año 2024



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Manzana 30, Lote 1, Col. El Limón. C.P. 40880
Zihuatanejo, Gro. Tel. 01 (755) 554 48 51 y 01 (755)
554 48 52 E-mail: dir_costagrande@tecnm.mx
www.costagrande.tecnm.mx





Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Línea de Acción 3.2: Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.

3.2.1. Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso

Durante el periodo sexenal 2019-2024, el Instituto Tecnológico de la Costa Grande ha trabajado en promover y fortalecer las actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas como parte del desarrollo integral de su comunidad estudiantil. En este sentido, se ha mantenido un firme compromiso con la mejora de las áreas recreativas, asegurando espacios adecuados para la realización de estas actividades.

Durante este tiempo, se han realizado trabajos de rehabilitación en la cancha de usos múltiples, incluyendo el mantenimiento de los tableros, el cambio de aros, la conversión de postes móviles a fijos para redes de volibol, la aplicación de pintura en la estructura metálica y la rotulación de logotipos institucionales. Estas mejoras permiten ofrecer un espacio más funcional y representativo, lo que beneficia tanto a estudiantes como al personal en el desarrollo de diversas actividades, al tiempo que fortalece la identidad institucional y mejora la calidad de las experiencias recreativas y deportivas.

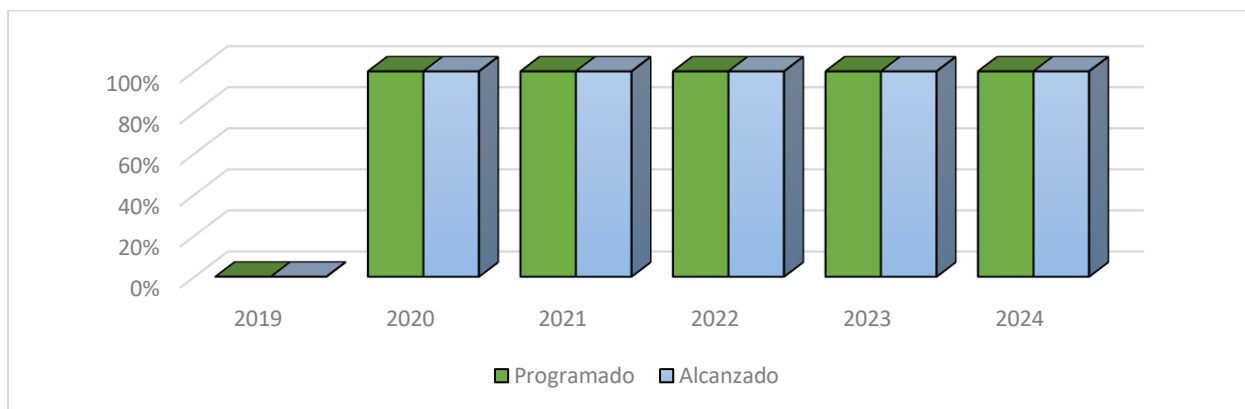
En 2024 se llevó a cabo la revisión de cableado que alimenta a los reflectores de la cancha techada, donde se colocó una chالupa de PVC y se cambiaron 2 reflectores a colores IP65 de 50 watts.

Tabla 20. *Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso*

Año	Programado	Alcanzado	Justificación
2019	0%	0%	Indicador no programado
2020	100%	100%	Indicador alcanzado al 100%
2021	100%	100%	Indicador alcanzado al 100%
2022	100%	100%	Indicador alcanzado al 100%
2023	100%	100%	Indicador alcanzado al 100%
2024	100%	100%	Indicador alcanzado al 100%



Gráfica 20. Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso



Rehabilitación de espacios para la realización de estas actividades



Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Línea de Acción 3.2: Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.

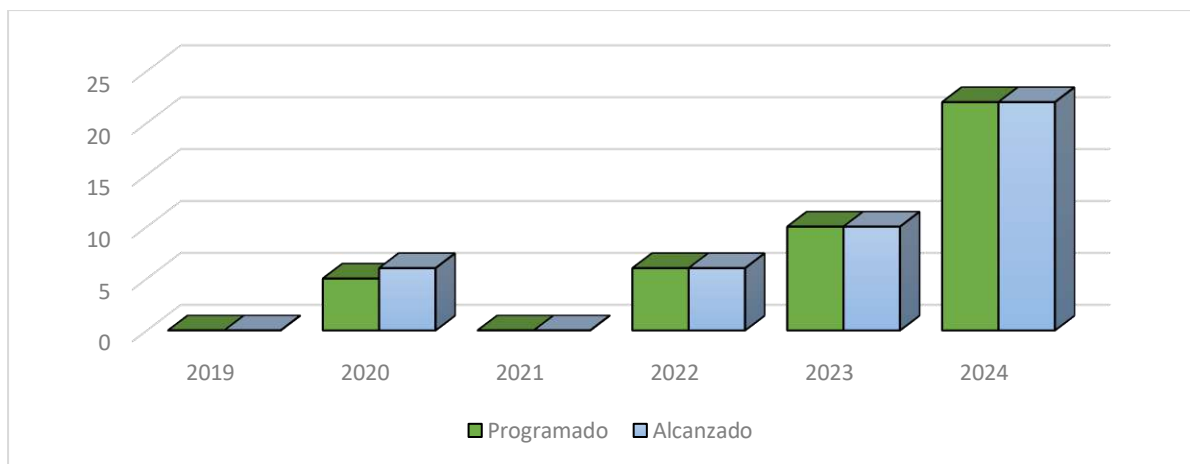
3.2.2. Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados

Durante el periodo sexenal 2019-2024, el Instituto Tecnológico de la Costa Grande ha formado e incorporado promotores culturales, cívicos y deportivos, con el fin de enriquecer la vida extracurricular de los estudiantes. Estos promotores han sido fundamentales en la organización y ejecución de actividades que fomentan el desarrollo integral de la comunidad, promoviendo valores cívicos, culturales y deportivos, y asegurando una participación activa de los estudiantes en diversas iniciativas. La formación continua de los promotores ha fortalecido la oferta y el impacto de estas actividades en la institución.

Tabla 21. *Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados*

Año	Programado	Alcanzado	Justificación
2019	0	0	Indicador no programado
2020	5	6	Indicador alcanzado al 100%
2021	0	0	Indicador no programado
2022	6	6	Indicador alcanzado al 100%
2023	10	10	Indicador alcanzado al 100%
2024	22	22	Indicador alcanzado al 100%

Gráfica 21. *Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados*





Instituto Tecnológico de Costa Grande



Promotor del club de música



Promotora del club de escolta



Promotor del equipo de básquetbol





Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Línea de Acción 3.2: Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.

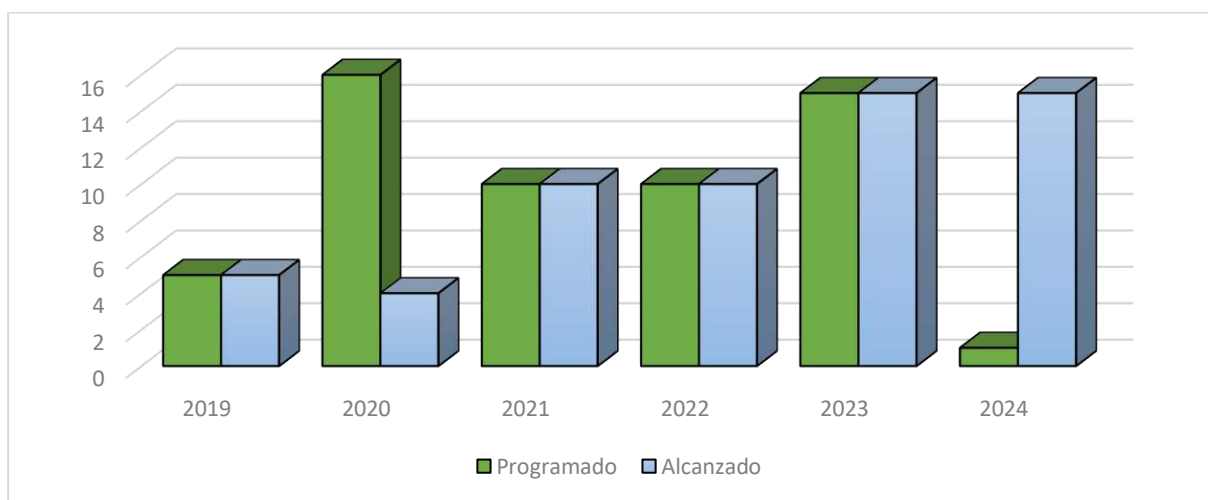
3.2.3. Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados

Durante el periodo sexenal 2019-2024, se lograron realizar todas las actividades extraescolares de manera presencial, tanto dentro como fuera del Instituto, sin contratiempos. Se amplió la variedad de disciplinas ofertadas, brindando a los estudiantes diversas opciones para su desarrollo integral. Estas actividades contribuyeron significativamente al crecimiento académico, deportivo, cultural y cívico de la comunidad estudiantil, permitiendo una participación activa y enriquecedora en distintos ámbitos. El compromiso con la formación integral se reflejó en la amplia oferta y en la exitosa ejecución de todas las actividades, logrando los avances y resultados reportados.

Tabla 22. *Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados*

Año	Programado	Alcanzado	Justificación
2019	5	5	Indicador no programado
2020	16	4	Indicador alcanzado al 100%
2021	10	10	Indicador no programado
2022	10	10	Indicador alcanzado al 100%
2023	15	15	Indicador alcanzado al 100%
2024	1	15	Indicador alcanzado al 100%

Gráfica 22. *Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados*





Torneo de ajedrez virtual realizado en 2021



Participación del ITCG en Domingos Culturales en 2022



Torneo de fútbol intercolegial realizado en 2022





Concurso de porristas en 2022



Participación en el festival regional estudiantil de arte y cultura en el TecNM de Cd. Hidalgo en junio de 2024





Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Línea de Acción 3.3: Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.

3.3.1. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación

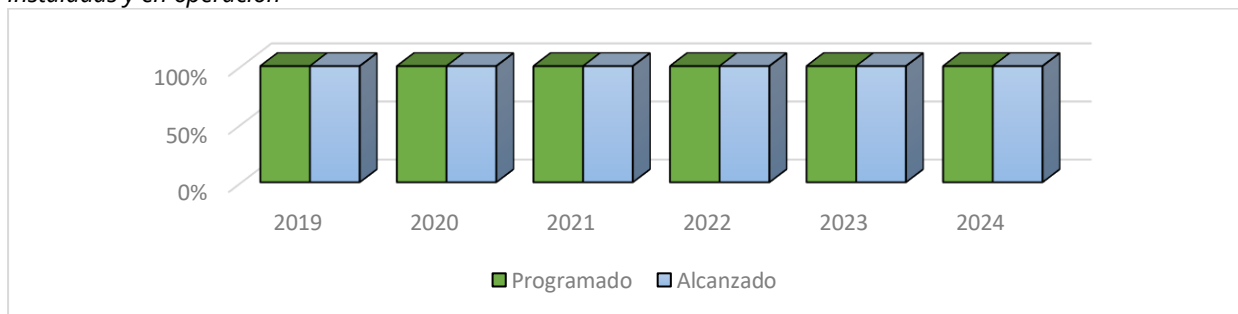
Durante el periodo sexenal 2019-2024, se realizó la actualización de los integrantes de la comisión responsable y se llevó a cabo un recorrido de verificación por las instalaciones del Instituto después del último trimestre de 2024. En este proceso, se constató que se cumplen los indicadores establecidos y las instrucciones proporcionadas por el TecNM. Este recorrido formó parte del seguimiento regular para asegurar que los estándares y protocolos establecidos se cumplieran de manera efectiva, garantizando la calidad en las instalaciones y los procesos del Instituto.

En el sexenio 2019 – 2024, las comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación, realizaron sus actividades periódicas, a excepción del año 2020 por la contingencia por Covid-19 que no se tuvieron actividades presenciales hasta el 24 de mayo de 2021, fecha donde comenzaban a reanudarse las actividades presenciales.

Tabla 23. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación

Año	Programado	Alcanzado	Justificación
2019	100%	100%	Indicador alcanzado al 100%
2020	100%	100%	Indicador alcanzado al 100%
2021	100%	100%	Indicador alcanzado al 100%
2022	100%	100%	Indicador alcanzado al 100%
2023	100%	100%	Indicador alcanzado al 100%
2024	100%	100%	Indicador alcanzado al 100%

Gráfica 23. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación

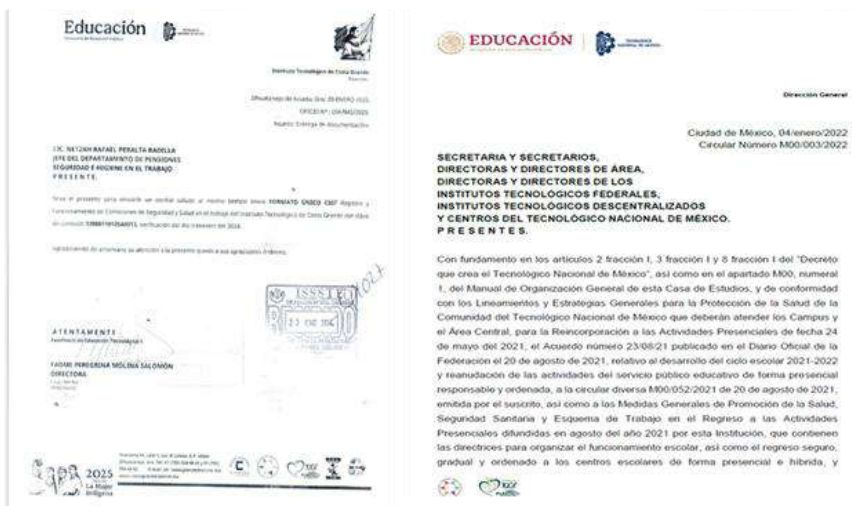




Instituto Tecnológico de Costa Grande



71



Medidas de Higiene y reportes de la comisión mixta de seguridad durante el periodo 2019 - 2024



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Manzana 30, Lote 1, Col. El Limón. C.P. 40880
Zihuatanejo, Gro. Tel. 01 (755) 554 48 51 y 01 (755)
554 48 52 E-mail: dir_costagrande@tecnm.mx
www.costagrande.tecnm.mx





Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Línea de Acción 3.3: Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.

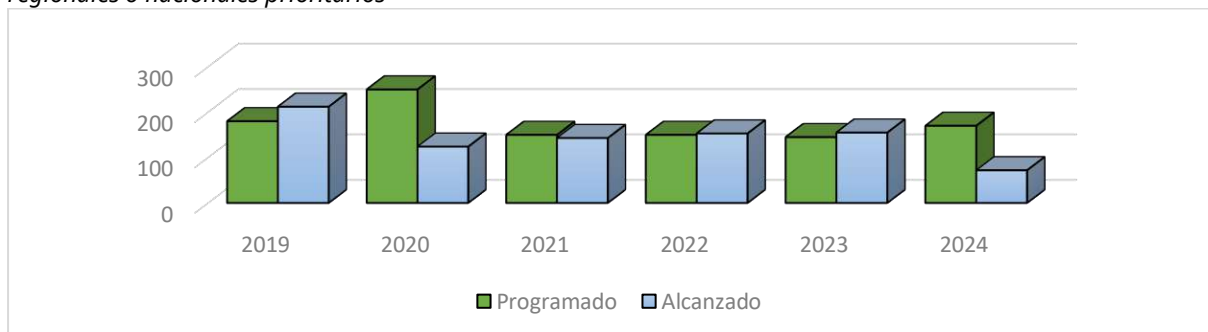
3.3.2. Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios

Durante el periodo sexenal 2019-2024, se llevaron a cabo convocatorias semestrales para el Servicio Social, dirigidas a estudiantes que habían cumplido al menos el 70% de sus créditos complementarios. Estas convocatorias permitieron que los estudiantes se incorporaran a diversas instituciones con las que el Instituto mantiene convenios, facilitando su participación en proyectos de impacto social y profesional. Como resultado, un importante número de estudiantes de diferentes programas académicos completaron satisfactoriamente su servicio social, fortaleciendo sus competencias, adquiriendo experiencia práctica y contribuyendo al desarrollo de la comunidad a través de actividades alineadas con su formación.

Tabla 24. Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios

Año	Programado	Alcanzado	Justificación
2019	180	212	Indicador alcanzado al 100%
2020	250	124	Indicador no alcanzado
2021	150	143	Indicador no alcanzado
2022	150	153	Indicador alcanzado al 100%
2023	145	155	Indicador alcanzado al 100%
2024	170	72	Indicador no alcanzado

Gráfica 24. Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios



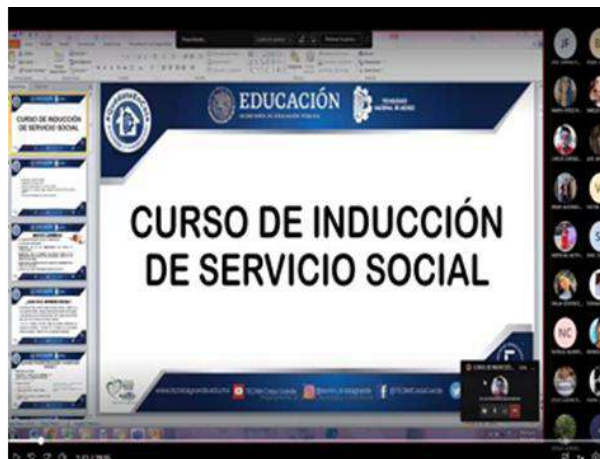
2025
Año de
La Mujer
Indígena

Manzana 30, Lote 1, Col. El Limón. C.P. 40880
Zihuatanejo, Gro. Tel. 01 (755) 554 48 51 y 01 (755)
554 48 52 E-mail: dir_costagrande@tecnm.mx
www.costagrande.tecnm.mx





Instituto Tecnológico de Costa Grande



73



Banners informativos del curso de inducción al Servicio Social



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Manzana 30, Lote 1, Col. El Limón. C.P. 40880
Zihuatanejo, Gro. Tel. 01 (755) 554 48 51 y 01 (755)
554 48 52 E-mail: dir_costagrande@tecnm.mx
www.costagrande.tecnm.mx





Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Línea de Acción 3.3: Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.

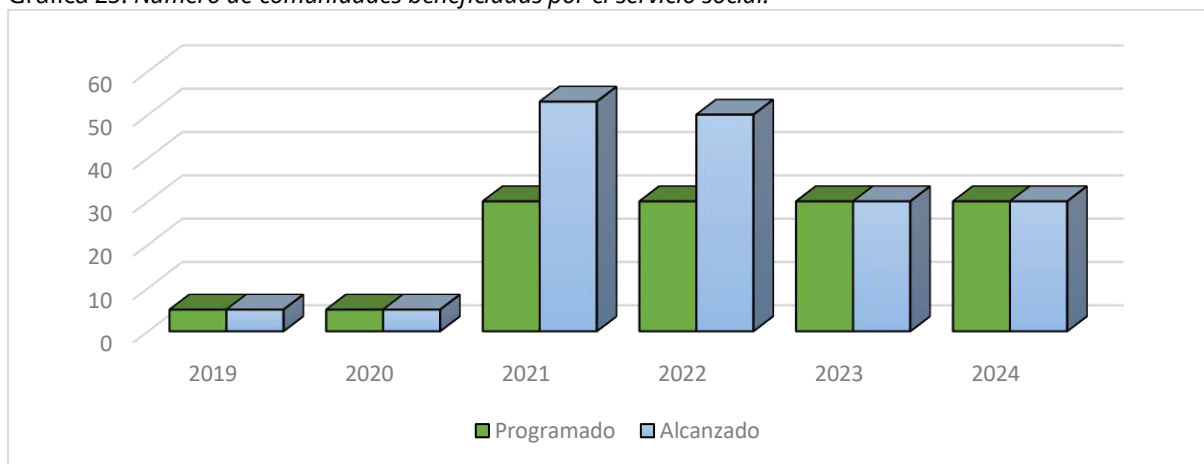
3.3.2. Número de comunidades beneficiadas por el servicio social.

Durante el periodo sexenal 2019-2024, el Instituto Tecnológico de la Costa Grande ha promovido la vinculación con diversas comunidades a través del servicio social, beneficiando a múltiples localidades con la participación de estudiantes en proyectos de impacto social. Gracias a los convenios establecidos con distintas instituciones y organismos, los prestadores de servicio social han contribuido en áreas como educación, desarrollo comunitario, medio ambiente y apoyo institucional. Estas acciones han permitido fortalecer el compromiso del Instituto con la sociedad, generando un impacto positivo en las comunidades atendidas y brindando a los estudiantes una experiencia significativa en su formación profesional.

Tabla 25. Número de comunidades beneficiadas por el servicio social.

Año	Programado	Alcanzado	Justificación
2019	5	5	Indicador alcanzado al 100%
2020	5	5	Indicador alcanzado al 100%
2021	30	53	Indicador alcanzado al 100%
2022	30	50	Indicador alcanzado al 100%
2023	30	30	Indicador alcanzado al 100%
2024	30	30	Indicador alcanzado al 100%

Gráfica 25. Número de comunidades beneficiadas por el servicio social.



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Manzana 30, Lote 1, Col. El Limón. C.P. 40880
Zihuatanejo, Gro. Tel. 01 (755) 554 48 51 y 01 (755)
554 48 52 E-mail: dir_costagrande@tecnm.mx
www.costagrande.tecnm.mx





Actividades realizadas en el Servicio Social beneficiando a las comunidades, periodo 2019-2024





Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Línea de Acción 3.3: Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.

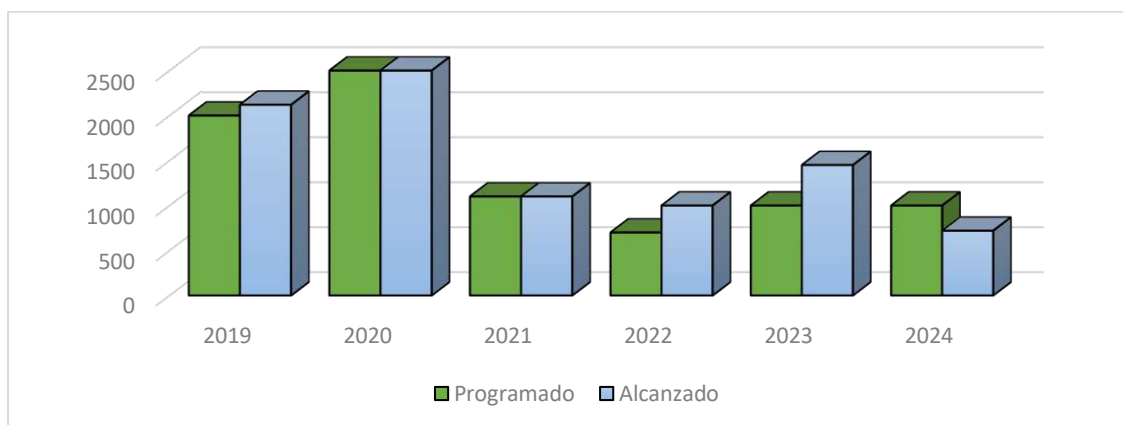
3.3.2. Número de personas beneficiadas por el servicio social.

Durante el periodo sexenal 2019-2024, el Instituto Tecnológico de la Costa Grande ha reafirmado su compromiso con la sociedad a través de comunidades de la región para que los prestantes de Servicio Social de nuestra institución beneficien a más personas de acuerdo con el sector donde se lleva a cabo el Servicio, siendo público, privado y social. A través del Código de Conducta, se ha establecido un catálogo de principios y normas éticas que orientan el comportamiento de los integrantes del Instituto, asegurando que su actuar diario se rija por la legalidad, honradez, lealtad, imparcialidad y eficiencia en el desempeño de sus funciones.

Tabla 26. Número de personas beneficiadas por el servicio social.

Año	Programado	Alcanzado	Justificación
2019	2000	2120	Indicador alcanzado al 100%
2020	2500	2500	Indicador alcanzado al 100%
2021	1100	1100	Indicador alcanzado al 100%
2022	700	1000	Indicador alcanzado al 100%
2023	1000	1450	Indicador alcanzado al 100%
2024	1000	720	Indicador no alcanzado

Gráfica 26. Número de comunidades beneficiadas por el servicio social.





Vacunas Aplicadas	
Aplicación de la vacuna Cansino a Personal Educativo del 11 al 13 de mayo de 2021	Aproximadamente: 6,400
Aplicación de la vacuna a Pfizer a la población de 40 a 49 años de edad y mujeres embarazadas del 13 al 17 de julio de 2021	Aproximadamente: 6,000

Compromiso con la promoción de los valores de integridad a través de los prestantes del Servicio Social

Eje Transversal 3: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Línea de Acción ET 3.1: Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.

ET 3.1. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil

Durante el periodo sexenal 2019 – 2024, el Instituto Tecnológico de la Costa Grande tuvo el firme compromiso de fomentar los valores de integridad de las personas servidoras públicas dentro del Instituto, así como el comportamiento que se debe tener en todo momento, a través del Código de Conducta, catálogo de conductas éticas que orientan la actuación de las personas a fin de que se conduzcan en su quehacer cotidiano bajo estatutos de integridad y rectitud alineados a los principios de legalidad, honradez, lealtad, imparcialidad y eficiencia que deberán observar en el desempeño de su empleo, cargo, comisión o funciones.



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Manzana 30, Lote 1, Col. El Limón. C.P. 40880
Zihuatanejo, Gro. Tel. 01 (755) 554 48 51 y 01 (755)
554 48 52 E-mail: dir_costagrande@tecnm.mx
www.costagrande.tecnm.mx



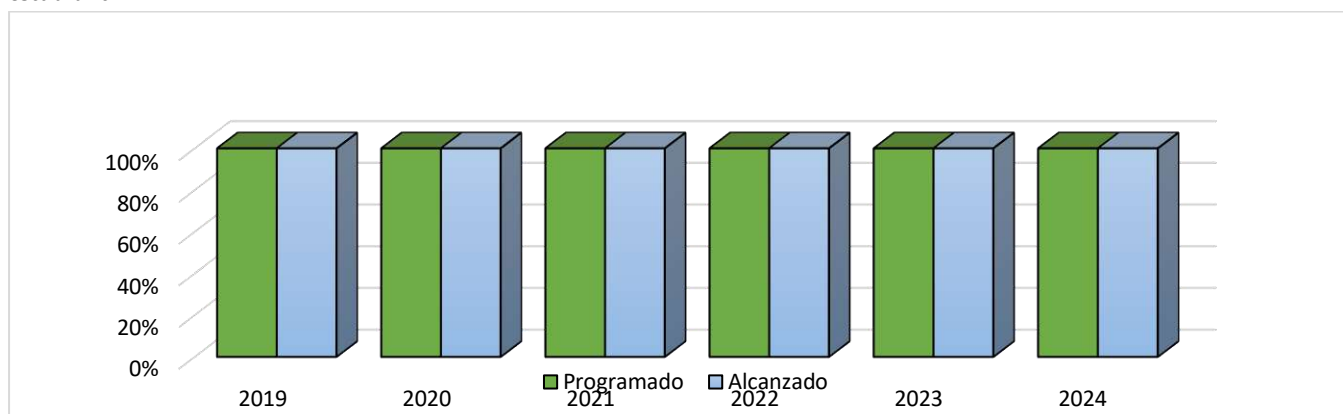


Tabla 27. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil

78

Año	Programado	Alcanzado	Justificación
2019	100%	100%	Indicador logrado al 100%
2020	100%	100%	Indicador logrado al 100%
2021	100%	100%	Indicador logrado al 100%
2022	100%	100%	Indicador logrado al 100%
2023	100%	100%	Indicador logrado al 100%
2024	100%	100%	Indicador logrado al 100%

Gráfica 27. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Manzana 30, Lote 1, Col. El Limón. C.P. 40880
Zihuatanejo, Gro. Tel. 01 (755) 554 48 51 y 01 (755)
554 48 52 E-mail: dir_costagrande@tecnm.mx
www.costagrande.tecnm.mx





Implementación del código de conducta concientizando a los estudiantes a través de diálogos

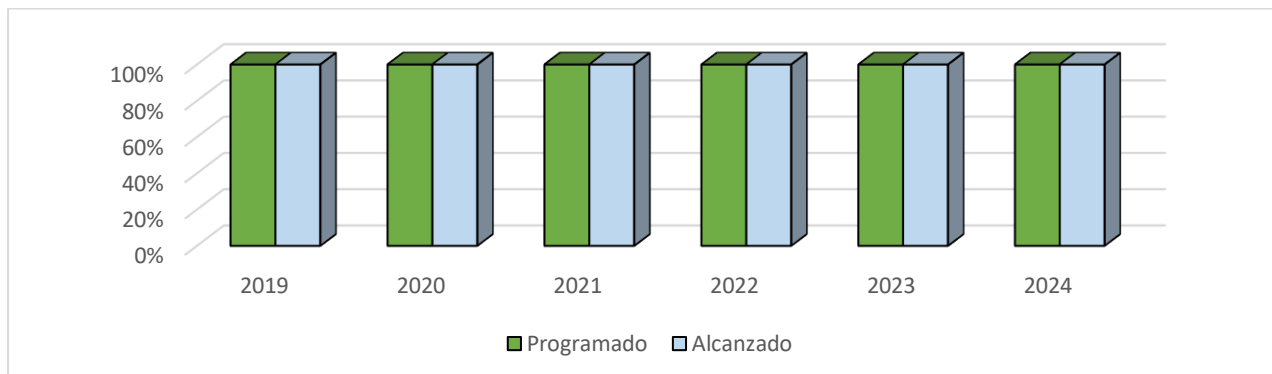
ET 3.2. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad

Durante el sexenio 2019 – 2024, el Instituto Tecnológico de la Costa Grande tuvo el firme compromiso de fomentar los valores de integridad de las personas servidoras públicas dentro del Instituto, así como el comportamiento que se debe tener en todo momento, a través del Código de Conducta, catálogo de conductas éticas que orientan la actuación de las personas a fin de que se conduzcan en su quehacer cotidiano bajo estatutos de integridad y rectitud alineados a los principios de legalidad, honradez, lealtad, imparcialidad y eficiencia que deberán observar en el desempeño de su empleo, cargo, comisión o funciones. Difundido a través de la página web y correos electrónicos institucionales.

Tabla 28. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad

Año	Programado	Alcanzado	Justificación
2019	100%	100%	Indicador logrado al 100%
2020	100%	100%	Indicador logrado al 100%
2021	100%	100%	Indicador logrado al 100%
2022	100%	100%	Indicador logrado al 100%
2023	100%	100%	Indicador logrado al 100%
2024	100%	100%	Indicador logrado al 100%

Gráfica 28. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad



Difusión del código de conducta del TecNM en redes social y página oficial del ITCG



Eje Estratégico 2: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Línea de Acción 4.1: Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.

81

4.1.3. Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación

Uno de los ejes estratégicos de desarrollo del Tecnológico Nacional de México es el fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento, impulsando el desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.

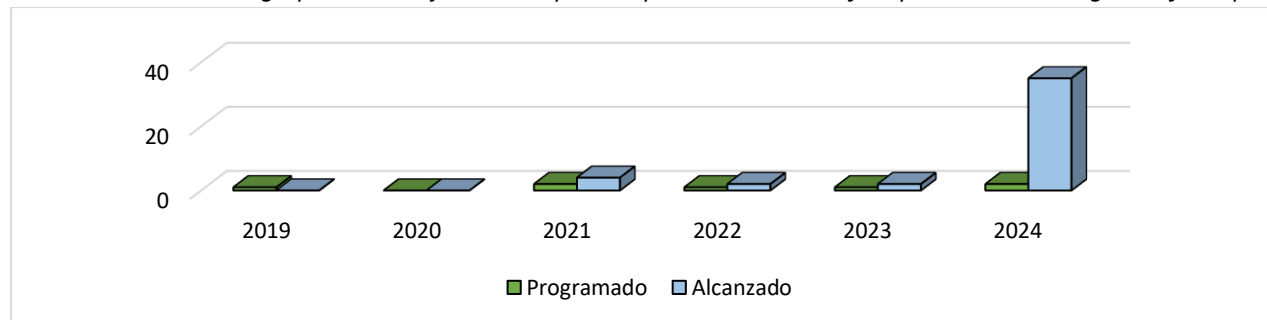
En relación a lo anterior se difunden las convocatorias emitidas por el Tecnológico Nacional de México y organismos públicos y privados. De esta manera, se integran y organizan los docentes de diferentes programas académicos para lograr una exitosa participación en las convocatorias emitidas año con año.

Sin embargo, en el año 2020 y 2021 este indicador no alcanzó la meta establecida debido a la contingencia sanitaria por COVID-19.

Tabla 29. Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación

Año	Programado	Alcanzado	Justificación
2019	1	0	Indicador no alcanzado
2020	0	0	Indicador no programado
2021	2	4	Indicador logrado al 100%
2022	1	2	Indicador logrado al 100%
2023	1	2	Indicador logrado al 100%
2024	2	35	Indicador logrado al 100%

Gráfica 29. Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Manzana 30, Lote 1, Col. El Limón. C.P. 40880
Zihuatanejo, Gro. Tel. 01 (755) 554 48 51 y 01 (755)
554 48 52 E-mail: dir_costagrande@tecnm.mx
www.costagrande.tecnm.mx





Instituto Tecnológico de Costa Grande



82



Participación local en el INNOVATEC



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Manzana 30, Lote 1, Col. El Limón. C.P. 40880
Zihuatanejo, Gro. Tel. 01 (755) 554 48 51 y 01 (755)
554 48 52 E-mail: dir_costagrande@tecnm.mx
www.costagrande.tecnm.mx





Participación regional en el INNOVATEC

Eje Estratégico 2: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

Línea de Acción 5.1: Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.

5.1.1. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación

Uno de los ejes estratégicos de desarrollo del Tecnológico Nacional de México es el fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento. Dicho consejo está integrado con la representación de los Sectores Público, Social, Privado y de la propia institución.

Este Consejo tiene el encargo de consensuar la pertinencia del rumbo de la institución, de su oferta educativa, los servicios que la institución preste a su entorno, así como opinar sobre su desempeño, el impacto de sus acciones y el cumplimiento de sus objetivos.

El Consejo de Vinculación tiene por objeto mejorar la operación y el desarrollo del potencial del Tecnológico Nacional de México en la zona de influencia de la institución en este caso Zihuatanejo, así como apoyar sus actividades, mediante la participación activa de cada uno de los sectores. Asimismo, contribuirá en la aplicación de estrategias y políticas que permitan a la institución lograr oportunidades de apoyo y recursos mediante la diversificación de las fuentes de financiamiento y la gestión de mecanismos e instancias permanentes de coordinación con los sectores del entorno.



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Manzana 30, Lote 1, Col. El Limón. C.P. 40880
Zihuatanejo, Gro. Tel. 01 (755) 554 48 51 y 01 (755)
554 48 52 E-mail: dir_costagrande@tecnm.mx
www.costagrande.tecnm.mx



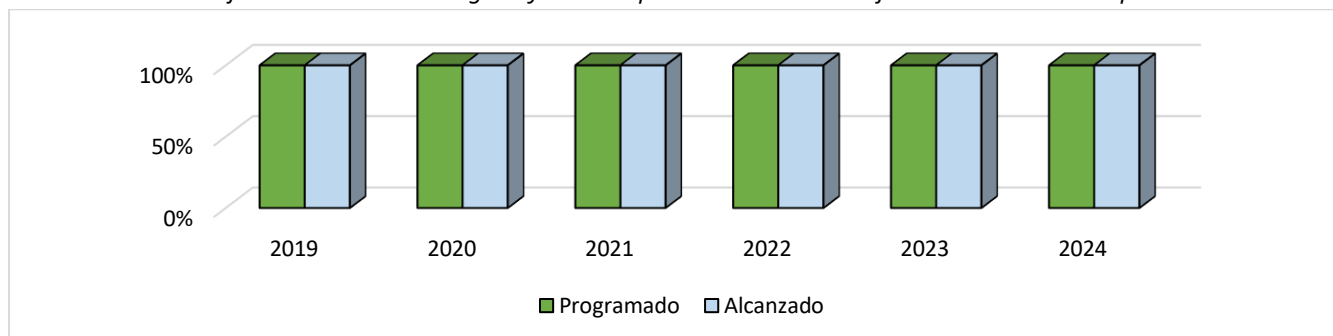


En el año 2020 se logró reinstalar el Consejo de Vinculación, órgano de apoyo, asesoría y consultaría para el IT de la Costa Grande.

Tabla 30. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación

Año	Programado	Alcanzado	Justificación
2019	100%	100%	Indicador logrado al 100%
2020	100%	100%	Indicador logrado al 100%
2021	100%	100%	Indicador logrado al 100%
2022	100%	100%	Indicador logrado al 100%
2023	100%	100%	Indicador logrado al 100%
2024	100%	100%	Indicador logrado al 100%

Gráfica 30. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación





Instituto Tecnológico de Costa Grande



Reuniones del Consejo de Vinculación en el IT de la Costa Grande, periodo 2019 - 2024



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Manzana 30, Lote 1, Col. El Limón. C.P. 40880
Zihuatanejo, Gro. Tel. 01 (755) 554 48 51 y 01 (755)
554 48 52 E-mail: dir_costagrande@tecnm.mx
www.costagrande.tecnm.mx





Eje Estratégico 2: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

Línea de Acción 5.1: Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.

5.1.3. Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros

Dentro de lo que se realizó en el sexenio 2019 - 2024 destaca: envío de solicitudes de convenios de colaboración a gestores de vinculación de tecnológicos de la región, a través del uso de las tecnologías de información y comunicaciones (Tic's).

Debido al confinamiento social emitido por las autoridades de salud, disminuyó la comunicación con el personal a cargo de la vinculación entre Institutos Tecnológico y Centros.

Asimismo, se recurrió a la vinculación y cooperación entre Institutos Tecnológicos y Centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.

El 7 de octubre de 2024 se llevó a cabo la firma de Convenio con el Instituto Tecnológico de Lázaro Cárdenas, Michoacán

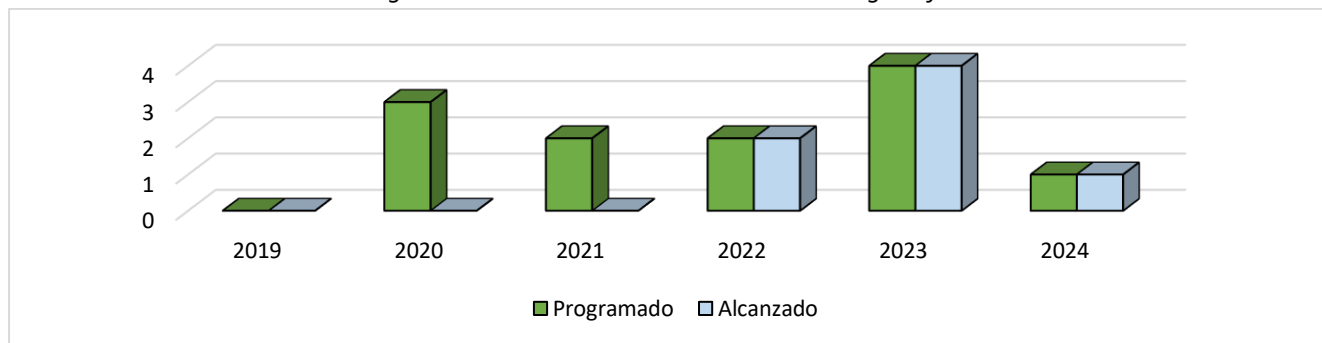
Tabla 31. *Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros*

Año	Programado	Alcanzado	Justificación
2019	0	0	Indicador no programado
2020	3	0	Indicador no alcanzado
2021	2	0	Indicador no alcanzado
2022	2	2	Indicador logrado al 100%
2023	4	4	Indicador logrado al 100%
2024	1	1	Indicador logrado al 100%





Gráfica 31. Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros



El 7 de octubre de 2024 se llevó a cabo la firma de Convenio con el Instituto Tecnológico de Lázaro Cárdenas, Michoacán





Eje Estratégico 2: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

Línea de Acción 5.1: Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.

5.1.4. Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales

Dentro de las actividades reportadas están la gestión de citas para la presentación del objetivo del convenio con instituciones educativas de la región.

Debido al confinamiento social provocado por el virus SARS COV2 (Covid 19), las Instituciones Educativas de la región atendieron las indicaciones de las autoridades sanitarias en reducir las interacciones sociales, por lo que difícilmente fue la localización de los representantes legales para la gestión de convenios en este periodo.

De modo, que se recurrió a hacer un plan de trabajo para dar seguimiento a los convenios tentativos, permitiendo el reenvío de solicitudes de convenio, al igual que visitas a las instituciones para gestionar su participación con el plantel.

El 25 de abril de 2023 2024 se realizó la firma de convenio con la Universidad Tecnológica de la Costa Grande de Guerrero (UTC GG) donde se buscaron estrategias para colaborar de manera mutua en pro de nuestros jóvenes estudiantes guerrerense.

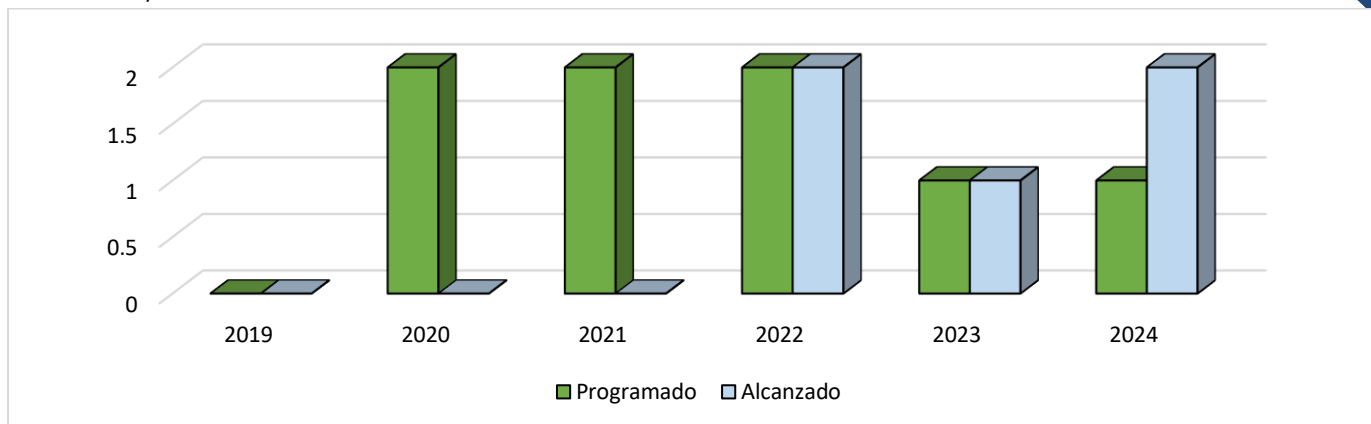
El 26 de abril de 2024 se realizó la firma de convenio con la Universidad Contemporánea de las Américas (Unicla Ixtapa Zihuatanejo), la Preparatoria No.13 UAGro y el CETis 45 , con el propósito de fortalecer la colaboración académica.

Tabla 32. *Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales*

Año	Programado	Alcanzado	Justificación
2019	0	0	Indicador no programado
2020	2	0	Indicador no alcanzado
2021	2	0	Indicador no alcanzado
2022	2	2	Indicador logrado al 100%
2023	1	1	Indicador logrado al 100%
2024	1	2	Indicador logrado al 100%



Gráfica 32. Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales



Firma de convenios entre Institutos Tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales



Eje Estratégico 2: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

Línea de Acción 5.1: Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.

5.1.5. Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado

Durante el 2020 se gestionaron convenios con empresas públicas y privadas de la región respetando los protocolos sanitarios.

Se atendieron las solicitudes de empresarios en su proceso de reclutamiento de residentes y prestadores de servicio. Siguiendo así a solicitudes de estudiantes en búsqueda de empresas de interés, así como al proceso de convenio con las dependencias propuestas por el alumnado.

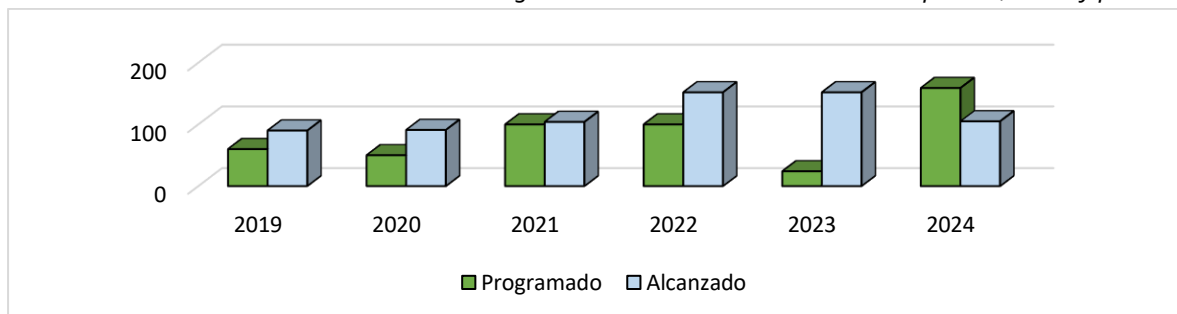
De igual forma se impulsó la oferta para la prestación de servicios en distintos sectores, tales como capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.

Tabla 33. *Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado*

Año	Programado	Alcanzado	Justificación
2019	60	90	Indicador logrado al 100%
2020	50	91	Indicador logrado al 100%
2021	100	104	Indicador logrado al 100%
2022	100	152	Indicador logrado al 100%
2023	24	152	Indicador logrado al 100%
2024	159	105	Indicador logrado al 100%



Gráfica 33. Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado



Firma de convenio con La Asociación De Arquitectos Directores Responsables De Obra, Corresponsables Y Peritos En Desarrollo Urbano del Distrito Federal A. C. (ADOC A.C.), llevado a cabo el 2 de abril de 2022 (sector público)



Firma de convenio de colaboración con el Consejo Estatal del Coco (CECOCO) y la organización Coco Pacífico Sur realizado el 28 de marzo de 2023 (sector privado y público)



Instituto Tecnológico de Costa Grande



Firma de convenio con la empresa BALLUFF llevada a cabo el 6 de junio de 2023 (sector privado)



Firma de Convenio del Programa Mujer Emprende, entre el TECNM Campus Costa Grande y el Gobierno de Zihuatanejo llevada a cabo el 27 de abril de 2023 (sector público)





Eje Estratégico 2: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

Línea de Acción 5.1: Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.

5.1.6. Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado

La participación de los y las estudiantes en 2019 fue favorable gracias a los convenios que se generaron en el marco de residencia profesional, oportunidades para el desarrollo de competencias y habilidades en la solución de problemáticas para los diferentes sectores con los que participa el IT Costa Grande, sin embargo, por cuestiones de cierre de empresas con actividad no esencial, algunos estudiantes quedaron trancos en el proceso de conclusión de su residencia profesional.

Se identificaron proyectos de vinculación, con el sector productivo, público y social de la región con el apoyo de academias y jefes académicos para la integración del banco de proyectos.

A pesar del confinamiento social causado por la pandemia, algunas empresas cumplieron con las disposiciones sanitarias para evitar el contagio con un afuero limitado, en cambio otras optaron por no recibir a estudiantes, sin embargo, algunas de ellas permitieron trabajar home office con el proyecto asignado. Dadas las condiciones de aquel entonces, se continuó atendiendo las disposiciones de las autoridades sanitarias con tal de evitar el contagio a estudiantes, a través de proyectos internos emitidos por las academias de la Institución.

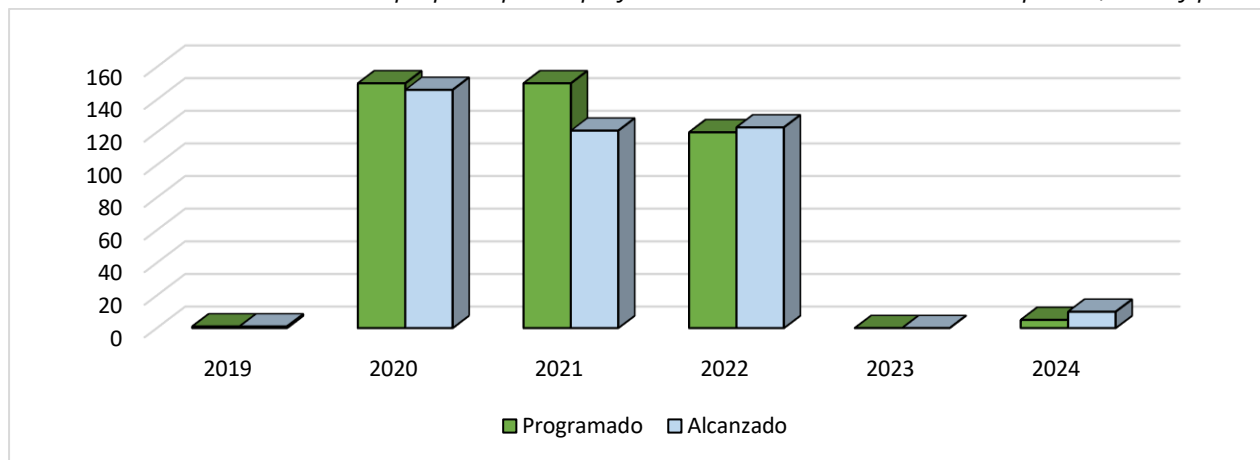
A partir de 2022, con la llegada de la nueva normalidad, se reactivaron los proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado permitiendo a los estudiantes, en mayor número, el desarrollo de competencias y habilidades en dichos sectores.

Tabla 34. *Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado*

Año	Programado	Alcanzado	Justificación
2019	1	1	Indicador logrado al 100%
2020	150	146	Indicador no alcanzado
2021	150	121	Indicador no alcanzado
2022	120	123	Indicador logrado al 100%
2023	0	0	Indicador no programado
2024	5	10	Indicador logrado al 100%



Gráfica 34. Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado



Eje Estratégico 2: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

Línea de Acción 5.3: Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.

5.3.2. Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)

Es de gran interés conocer la incorporación al mercado laboral, conocer cuáles son los momentos decisivos de incorporación al trabajo y los tiempos de búsqueda del mismo, así como los medios y factores de mayor efectividad en la conservación del empleo, a través de la encuesta de seguimiento de egresados.

Al haberse cumplido el indicador, hubo problemas con intentos de comunicarse con los egresados, los cuales no contestaban. Por lo que se requirió mayor participación de los jefes académicos, así como la transmisión de la solicitud a las academias quienes tienen más contacto con sus egresados.

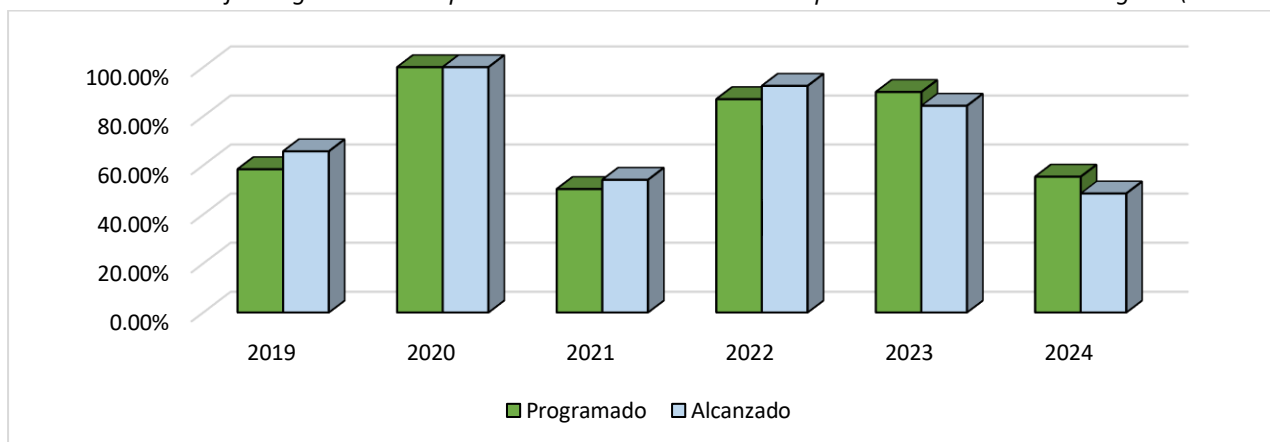
Se compartió la encuesta de egresados a los jefes de carreras y docentes dispuestos a participar en la comunicación de los egresados y en la difusión de la encuesta.



Tabla 35. Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)

Año	Programado	Alcanzado	Justificación
2019	58.39%	65.69%	Indicador logrado al 100%
2020	100.00%	100.00%	Indicador logrado al 100%
2021	50.31%	54.09%	Indicador logrado al 100%
2022	86.96%	92.39%	Indicador logrado al 100%
2023	89.89%	84.27%	Indicador no alcanzado
2024	55.36%	48.50%	Indicador no alcanzado

Gráfica 35. Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)



Eje Estratégico 3: Efectividad organizacional.

Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Línea de Acción 6.2: Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.

6.2.2. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación

En atención al Manual de identidad del Tecnológico Nacional de México se elaboraron los avisos, publicaciones, convocatorias, bolsa de trabajo, entre otros, y se difundieron en la página web y redes sociales institucionales como Facebook, Instagram y Twitter (hoy X).

Asimismo, se enviaron avisos de manera informal por medio de WhatsApp, a jefes de grupo de las carreras correspondientes.



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Manzana 30, Lote 1, Col. El Limón. C.P. 40880
Zihuatanejo, Gro. Tel. 01 (755) 554 48 51 y 01 (755)
554 48 52 E-mail: dir_costagrande@tecnm.mx
www.costagrande.tecnm.mx

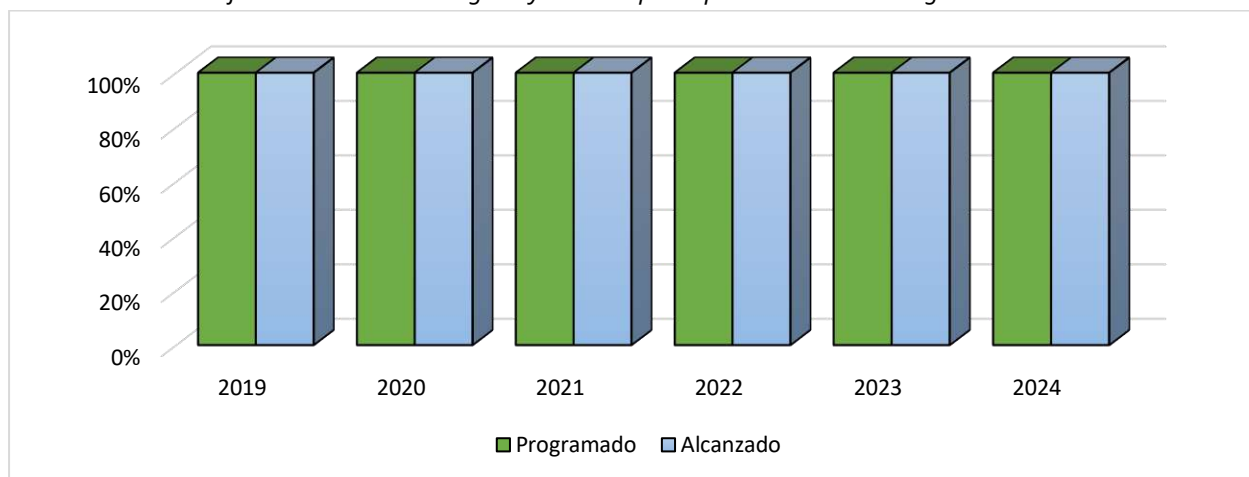




Tabla 36. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación

Año	Programado	Alcanzado	Justificación
2019	100%	100%	Indicador logrado al 100%
2020	100%	100%	Indicador logrado al 100%
2021	100%	100%	Indicador logrado al 100%
2022	100%	100%	Indicador logrado al 100%
2023	100%	100%	Indicador logrado al 100%
2024	100%	100%	Indicador logrado al 100%

Gráfica 36. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación





Haz tus sueños realidad en el Tecnológico Nacional de México

ADMISIÓN 2019
INICIA TU CARRERA HACIA UN FUTURO EXTRAORDINARIO

REQUISITOS:
• CONSTANCIA DE ESTUDIOS O COPIA DEL CERTIFICADO DE BACHILLERATO
• FOTOGRAFÍAS TAMAÑO INFANTE
• COPIA DE LA CURP
• CURRÍCULO VÁLIDO DE FICHA

HORARIO DE ATENDIMIENTO EN SERVICIOS ESCOLARES:
LUNES A VIERNES
8:00 A 12:00 HORAS
9:00 A 12:00 HORAS

COSTOS
5 febrero al 29 marzo
\$500.00 pesos
1 abril al 17 mayo
\$750.00 pesos
20 mayo al 4 junio
\$1,000.00 pesos

FECHA DE EXAMEN
7 junio 2019

OFERTA EDUCATIVA
• ARQUITECTURA
• CONTADOR PÚBLICO
• LIC. EN ADMINISTRACIÓN
• INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA
• INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL
• INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES
• INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES

www.tecostagrande.edu.mx

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

REALIZA TU PROCESO DE ADMISIÓN EN LÍNEA

COSTO DE FICHA DE ADMISIÓN
\$750.00

Fecha de examen
23 julio

¡Cumple tu sueño con nosotros en el TecNM Campus Costa Grande!

ENVIADO REALIZA TRANSFERENCIA:
CÓDIGO INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA COSTA GRANDE
SINCEP BAJO: No. de cuenta: 080229461
CLASE INTERBANCARIA: 072 282 90102374317

2 CONTESTAR EL CUESTIONARIO DEL LINEA (ACCESAR CON UNA CUENTA DE GMAIL)

3 HACERSE AL CORREO: **se.costagrande@gmail.com**
• COMPROBANTE DE DEPÓSITO
• IDENTIFICACIÓN OFICIAL (CREDENCIAL, ACTA)

4 NOS COMUNICAREMOS CONTIGO PARA REGISTRO EN CENEVAL

www.tecostagrande.edu.mx • TecNM Costa Grande • @tecnm_costagrande • @TECNMCostaGrande • @TCostagrande

Tecnológico Nacional de México
Campus Costa Grande

CONVOCATORIA AGOSTO 2022

OFERTA EDUCATIVA TECN M
• ARQUITECTURA
• CONTADOR PÚBLICO
• LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
• INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA
• INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL (PRESENCIAL Y EN LÍNEA)
• INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

COSTO DE LA FICHA DE ADMISIÓN
\$1,000.00
SE OTORGARÁ UNA BECA DEL 50% EN APOYO POR LA SITUACIÓN ECONÓMICA DERIVADA POR LA PANDEMIA COVID-19, QUEDANDO EL PAGO EN **\$700.00**

FECHA DE EXAMEN
21 JUNIO
ENTREGA DE FICHAS:
02 DE FEBRERO AL 31 DE MAYO

INICIA TU PROCESO DE ADMISIÓN
LINK PARA EL MANUAL:
HTTPS://BIT.LY/3GRTUQO

MAYORES INFORMES
755-101-4605

CORREO ELECTRÓNICO
admis@tecstg@gmail.com

100% PLÁSTICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO
de la Costa Grande
Zihuatanejo, Gro.

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

CONVOCATORIA ABIERTA 2023

ENTREGA DE FICHAS
01 FEBRERO AL 31 MAYO

OFERTA EDUCATIVA TECN M
• Arquitectura
• Contador Público
• Administración
• Ingeniería Electromecánica
• Ingeniería en Gestión Empresarial
• Ingeniería en Sistemas Computacionales

FECHA DE EXAMEN
JUNIO 21

COSTO
Ficha de Admisión \$700.00

INICIA TU PROCESO DE ADMISIÓN

LINK PARA EL MANUAL: **https://bit.ly/3gRtuQO**

MAYORES INFORMES
755 101.4605

CONTACTO CORREO ELECTRÓNICO:
admisiones@costagrande.tecnm.mx

Implementación de estrategia de comunicación a través de redes sociales a lo largo del periodo 2019 - 2024



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Manzana 30, Lote 1, Col. El Limón. C.P. 40880
Zihuatanejo, Gro. Tel. 01 (755) 554 48 51 y 01 (755) 554 48 52
E-mail: **dir_costagrande@tecnm.mx**
www.costagrande.tecnm.mx





Eje Estratégico 3: Efectividad organizacional.

Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Línea de Acción 6.2: Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.

98

6.2.3. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado

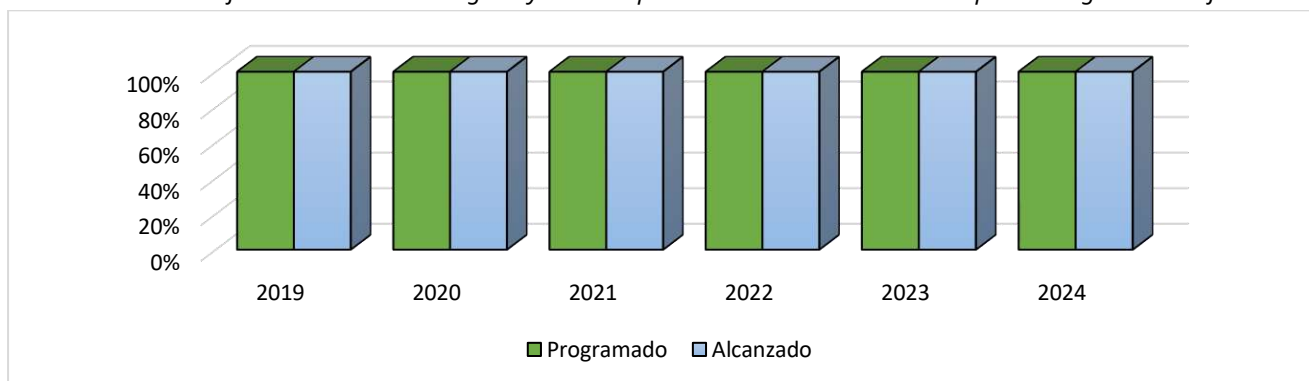
El Instituto Tecnológico de la Costa Grande se encuentra en primer grupo certificado en modalidad multisitios 2021-2025 Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 Sistema de Gestión De Igualdad de Género y No Discriminación.

Se llevó a cabo un curso taller del Sistema de Igualdad de Género dirigido al personal administrativo, de apoyo y asistencia a la educación y directivos para atender y dar seguimiento oportuno a las observaciones de la auditoría interna.

Tabla 37. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado

Año	Programado	Alcanzado	Justificación
2019	100%	100%	Indicador logrado al 100%
2020	100%	100%	Indicador logrado al 100%
2021	100%	100%	Indicador logrado al 100%
2022	100%	100%	Indicador logrado al 100%
2023	100%	100%	Indicador logrado al 100%
2024	100%	100%	Indicador logrado al 100%

Gráfica 37. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Manzana 30, Lote 1, Col. El Limón. C.P. 40880
Zihuatanejo, Gro. Tel. 01 (755) 554 48 51 y 01 (755)
554 48 52 E-mail: dir_costagrande@tecnm.mx
www.costagrande.tecnm.mx





Promoción del Día Naranja llevado a cabo el 25 de cada mes, Certificado del SGIG: NMX-R-025-SCFI-2015, Curso-taller "Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación"





Eje Estratégico 3: Efectividad organizacional.

Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Línea de Acción 6.2: Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.

100

6.2.3. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado

La implementación de los Sistemas de Gestión de la Calidad en las organizaciones permite optimizar procesos, con la finalidad de ofrecer productos y servicios de alta calidad, es por eso por lo que el Instituto Tecnológico de Costa Grande, cuenta con la certificación de su servicio educativo en un Sistema de Gestión de la Calidad que satisfaga las necesidades de nuestros estudiantes.

Se tiene establecida una política de calidad Integral que a la letra dice *"El TecNM establece el compromiso de implementar y orientar todos sus procesos estratégicos y actividades del proceso educativo, hacia la Calidad del Servicio Educativo y respeto del medio ambiente, dando cumplimiento a los requisitos del estudiante y partes interesadas, legislación ambiental aplicable y otros requisitos ambientales que se suscriban así como promover en su personal, estudiantes y partes interesadas la prevención de la contaminación y el uso racional de los recursos; mediante la implementación, operación y mejora continua de un Sistema de Gestión de Calidad conforme a la Norma ISO 9001:2015/NMX-CC-9001-IMNC-2015 y un Sistema de Gestión Ambiental conforme a la Norma ISO 14001:2015/NMX-SAAIMNC-14001-2015, coadyuvando a la conformación de una sociedad justa y humana con una perspectiva de sustentabilidad y ser uno de los pilares fundamentales del desarrollo sostenido y sustentable"*.

El Tecnológico de Costa Grande contaba con un Sistema de Gestión de Calidad propio, en agosto del 2023 se solicitó la incorporación al Sistema de Gestión de Calidad del Tecnológico Nacional de México por Multisitios, el cual lo componen 36 Institutos, cuyo alcance es el proceso educativo el cual comprende desde la inscripción hasta la Gestión para el Registro de título profesional. Este proceso está constituido por 5 procesos estratégicos, el Educativo, Planeación, Vinculación, Administración de los Recursos y Calidad.

Con la finalidad de cumplir con los requisitos de la **Norma ISO 9001:2015/NMX-CC-9001-IMNC-2015**, se realizaron auditorías internas y de vigilancia de la implementación del sistema.



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Manzana 30, Lote 1, Col. El Limón. C.P. 40880
Zihuatanejo, Gro. Tel. 01 (755) 554 48 51 y 01 (755)
554 48 52 E-mail: dir_costagrande@tecnm.mx
www.costagrande.tecnm.mx

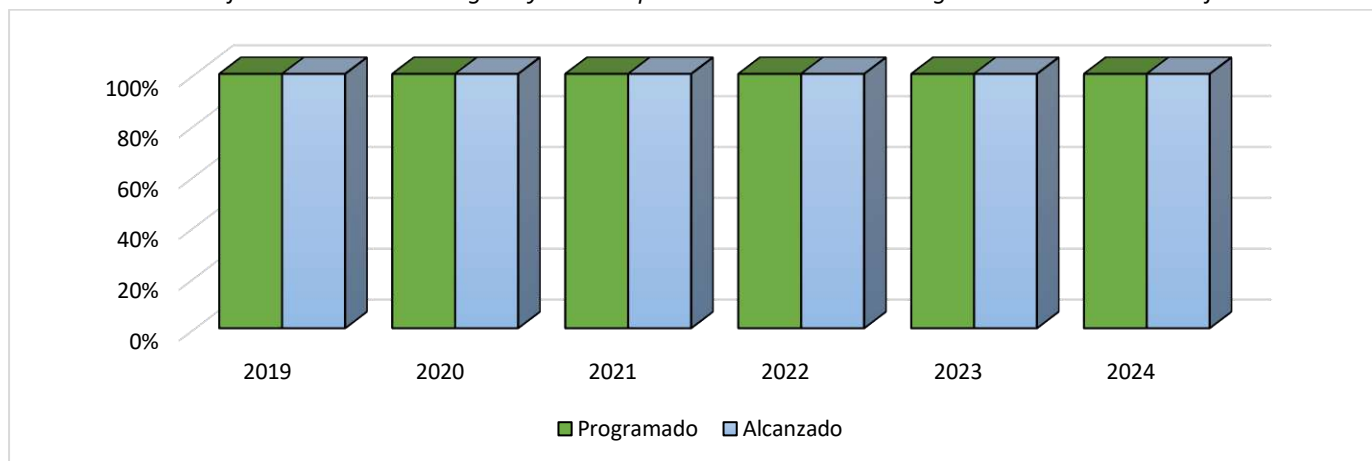




Tabla 38. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado

Año	Programado	Alcanzado	Justificación
2019	100%	100%	Indicador logrado al 100%
2020	100%	100%	Indicador logrado al 100%
2021	100%	100%	Indicador logrado al 100%
2022	100%	100%	Indicador logrado al 100%
2023	100%	100%	Indicador logrado al 100%
2024	100%	100%	Indicador logrado al 100%

Gráfica 38. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado





Instituto Tecnológico de Costa Grande

102



Reuniones y auditoría de certificaciones del Sistema de Gestión de la Calidad del ITCG a lo largo del periodo 2019 - 2024



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Manzana 30, Lote 1, Col. El Limón. C.P. 40880
Zihuatanejo, Gro. Tel. 01 (755) 554 48 51 y 01 (755)
554 48 52 E-mail: dir_costagrande@tecnm.mx
www.costagrande.tecnm.mx





Eje Estratégico 3: Efectividad organizacional.

Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Línea de Acción 6.2: Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.

6.2.3. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado

En el marco del Eje 3, Objetivo 6, Línea de Acción 6.2, "*Porcentaje de Institutos Tecnológicos y centros que cuentan con los sistemas de Calidad y Gestión Ambiental certificados*", el Instituto Tecnológico de la Costa Grande se complace en informar que se llevaron a cabo las auditorías de calidad y ambiental bajo las normas **ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015**.

Las auditorías se realizaron los días 27 y 28 de noviembre de 2023 por el grupo auditor del Instituto Tecnológico de Tláhuac, liderado por la ingeniera Casandra Fortunatt Victoria.

El objetivo de las auditorías era dar seguimiento al Sistema de Gestión Integral respecto al cumplimiento de las normas de referencia durante el periodo de un año inmediato anterior y el semestre en curso.

El Instituto Tecnológico de la Costa Grande agradece al grupo auditor del Instituto Tecnológico de Tláhuac por su profesionalismo y dedicación durante las auditorías. Es un orgullo para el Instituto Tecnológico de la Costa Grande anunciar que logró mantener sus certificaciones bajo las normas **ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015**.

Estas certificaciones son un testimonio del compromiso del Instituto Tecnológico de la Costa Grande con la calidad y la mejora continua en todos sus procesos.

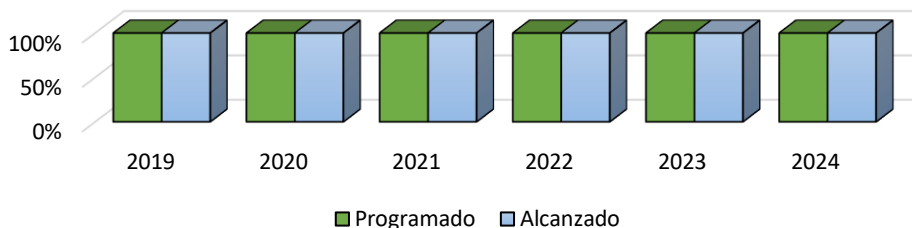
El 2 de diciembre de 2024, el TecNM Costa Grande recibió la visita de la casa certificadora ARMS, quienes llevaron a cabo la auditoría de recertificación correspondiente a nuestro Sistema de Gestión Ambiental por medio del auditor Jesús Ezequiel Covarrubias Álvarez, informando así que el resultado de esta evaluación fue favorable, destacando el compromiso de nuestra comunidad por mantener altos estándares en nuestras prácticas ambientales.

Tabla 39. *Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado*

Año	Programado	Alcanzado	Justificación
2019	100%	100%	Indicador logrado al 100%
2020	100%	100%	Indicador logrado al 100%
2021	100%	100%	Indicador logrado al 100%
2022	100%	100%	Indicador logrado al 100%
2023	100%	100%	Indicador logrado al 100%
2024	100%	100%	Indicador logrado al 100%



Gráfica 39. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado



Conferencia "Manejo de Residuos Sólidos Urbanos e Importancia de Reciclar" dirigido a la comunidad estudiantil, y presentación de los miembros del comité de Sistema de Gestión Ambiental, llevada a cabo el 5 de septiembre de 2024



Auditoría de recertificación al Sistema de Gestión Ambiental del TecNM Costa Grande, realizada el 2 de diciembre de 2024



Eje Estratégico 3: Efectividad organizacional.

Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Línea de Acción 6.4: Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.

6.4.1. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación

El Instituto Tecnológico de la Costa Grande cuenta con un Subcomité de Ética y prevención de conflictos instalado, donde se realizaron cuatro sesiones durante el año 2024.

El TecNM Costa Grande reafirma su compromiso con la integridad y los valores institucionales a través del Subcomité de Ética. Este grupo de trabajo tiene como misión promover un ambiente de respeto, honestidad y responsabilidad en nuestra comunidad, asegurando que nuestras acciones se guíen siempre por principios éticos sólidos.

Ha mantenido un enfoque constante en la ética y la prevención de conflictos a través de su Subcomité de Ética. Se han realizado sesiones periódicas, talleres y pláticas para sensibilizar a la comunidad estudiantil.

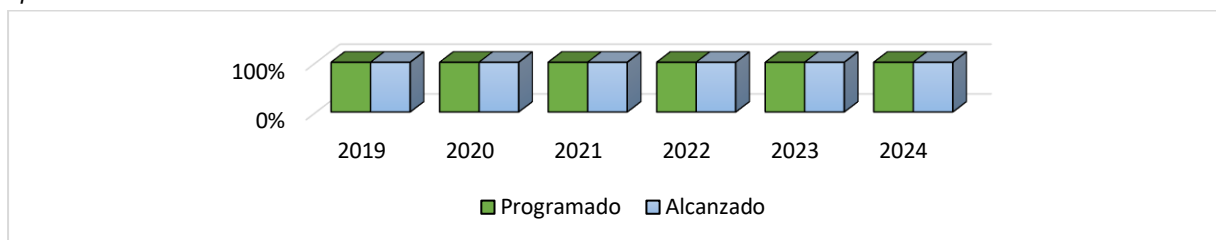
En el tercer trimestre, se reestructuró el subcomité y se instaló formalmente según las bases establecidas. En el cuarto trimestre, se concluyeron los trabajos del Programa Anual de Trabajo y se preparó una reunión para planificar el PAT 2025. Por ello, se ha demostrado un compromiso sostenido con la ética, la prevención de conflictos y la igualdad laboral y no discriminación, cumpliendo en gran medida con los requisitos establecidos.

Tabla 40. *Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación*

Año	Programado	Alcanzado	Justificación
2019	100%	100%	Indicador logrado al 100%
2020	100%	100%	Indicador logrado al 100%
2021	100%	100%	Indicador logrado al 100%
2022	100%	100%	Indicador logrado al 100%
2023	100%	100%	Indicador logrado al 100%
2024	100%	100%	Indicador logrado al 100%



Gráfica 40. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación



**LA DIRECCIÓN JURÍDICA DEL TECNM
A TRAVÉS DEL
CAMPUS COSTA GRANDE**

INVITA A LA COMUNIDAD DOCENTE Y ADMINISTRATIVA
A PARTICIPAR EN LA PLÁTICA:

COMITÉ DE ÉTICA.

LIC. ROMÁN RAMÍREZ MARTÍNEZ.
PONENTE

JUEVES 1º DE FEBRERO

10:30

SALA AUDIOVISUAL



Reuniones del Comité de Ética llevadas a cabo durante el sexenio 2019 - 2024, difusión del Violentómetro en el Centro de Información del instituto



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Manzana 30, Lote 1, Col. El Limón. C.P. 40880
Zihuatanejo, Gro. Tel. 01 (755) 554 48 51 y 01 (755)
554 48 52 E-mail: dir_costagrande@tecnm.mx
www.costagrande.tecnm.mx





Eje Estratégico 3: Efectividad organizacional.

Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Línea de Acción 6.4: Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.

6.4.2. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado

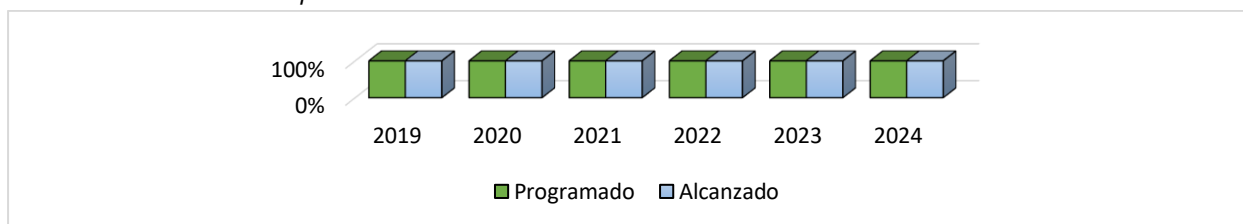
El Departamento de Recursos Financieros realiza reportes mensuales al área de finanzas del Tecnológico Nacional de México con los cuales se informa la optimización de lo ejercido bajo la supervisión permanente y puesta en marcha por la Institución, aplicando las estrategias de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad de los recursos utilizados para el logro de los proyectos, dando cumplimiento al calendario de obligaciones enviado por el Área de Contabilidad e Ingresos Propios del TecNM.

Atendiendo las instrucciones recibidas al inicio y en referencia al oficio no. M00.4.2/0048/2021, respecto al ejercicio presupuestario, el Instituto cumple con las obligaciones que en materia de trámite y reporte de información institucional se envían a la Dirección de Finanzas del Tecnológico Nacional de México, específicamente al área de Contabilidad e Ingresos Propios, en seguimiento y en atención a las fechas y los plazos establecidos para su entrega, mediante el calendario de actividades del ejercicio fiscal.

Tabla 41. *Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado*

Año	Programado	Alcanzado	Justificación
2019	100%	100%	Indicador logrado al 100%
2020	100%	100%	Indicador logrado al 100%
2021	100%	100%	Indicador logrado al 100%
2022	100%	100%	Indicador logrado al 100%
2023	100%	100%	Indicador logrado al 100%
2024	100%	100%	Indicador logrado al 100%

Gráfica 41. *Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado*





Instituto Tecnológico de Costa Grande

Fuentes de Financiamiento de la Institución	Importe
Subsidio Federal (Gasto Directo)	\$ 945,694.95
Subsidio Estatal y remanente 2020	\$ 330,743.90
Ingresos Propios y remanente 2020	\$ 6,528,861.11
Ingresos Totales	\$ 7,805,299.96

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.



Ingresos captados durante el ejercicio 2021, de las diferentes fuentes de ingresos

Fuentes de Financiamiento de la Institución	Importe
Gasto por Subsidio Federal (Gasto Directo)	\$ 945,694.95
Gasto por Subsidio Estatal	\$ 234,190.80
Gasto por Ingresos Propios	\$ 4,407,163.69
Gastos Totales	\$ 5,587,049.44

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

Remanente total 2021	\$ 2,218,250.52
-----------------------------	------------------------

Capítulo	Importe
1000 Servicios personales	\$ 43,443.80
2000 Materiales y suministros	\$ 2,018,902.12
3000 Servicios Generales	\$ 3,162,293.68
4000 Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	\$ 382,409.84
5000 Bienes muebles, inmuebles e intangibles	\$ 6,887,049.44
Gastos Totales	\$ 6,887,049.44

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.



Gastos totales, ejercicio 2021, así como por capítulo del mismo año

Tabla 42. Ingresos captados durante el ejercicio 2024, de las diferentes fuentes de ingresos

INGRESOS PROPIOS 2024		
Periodo	Importe	Porcentaje
Enero-Junio	\$3,539,159.51	51.53%
Julio-Diciembre	3,328,806.33	48.47%
Total	\$6,867,965.84	100%



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Manzana 30, Lote 1, Col. El Limón. C.P. 40880
Zihuatanejo, Gro. Tel. 01 (755) 554 48 51 y 01 (755)
554 48 52 E-mail: dir_costagrande@tecnm.mx
www.costagrande.tecnm.mx





Tabla 43. Fuentes de financiamiento de la institución durante el 2024

FUENTES DE FINANCIAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN	IMPORTE
Subsidio Federal (Gasto Directo)	\$767,499.56
Ingresos Propios 2024	\$6,867,965.84
Remanente total 2023	\$60,196.42
Ingresos Totales	\$7,695,661.82

Eje Estratégico 3: Efectividad organizacional.

Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Línea de Acción 6.4: Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.

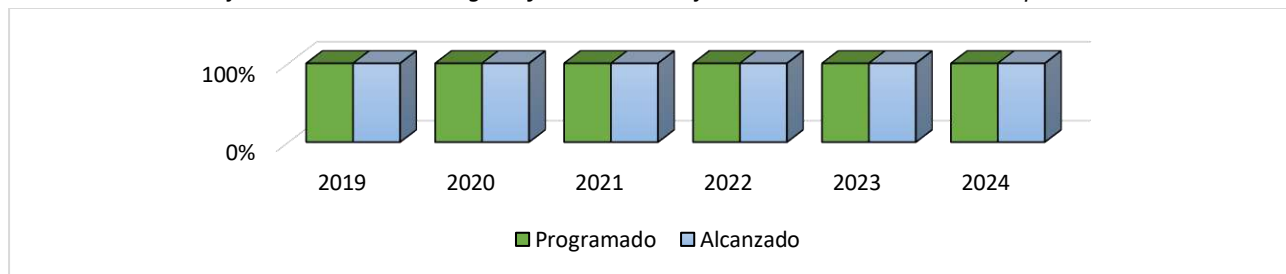
6.4.3. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado

Atendiendo el mandato de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública, el TecNM Costa Grande cumplió con la obligación, a través de la presentación del Informe de Rendición de Cuentas (IRC) de cada uno de los años que componen el período 2019 – 2024.

Tabla 44. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado

Año	Programado	Alcanzado	Justificación
2019	100%	100%	Indicador logrado al 100%
2020	100%	100%	Indicador logrado al 100%
2021	100%	100%	Indicador logrado al 100%
2022	100%	100%	Indicador logrado al 100%
2023	100%	100%	Indicador logrado al 100%
2024	100%	100%	Indicador logrado al 100%

Gráfica 42. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado





Portadas de Informes de Rendición de Cuentas (IRC) del TecNM Costa Grande anuales elaborados durante el sexenio 2019 – 2024





Eje Transversal 6: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Línea de Acción ET. 6: Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.

ET.6.2. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso

El TecNM se compromete con un futuro libre de plástico: ¡TecNM 100% Libre de Plástico de un solo uso!

Los plásticos de un solo uso, como popotes, botellas y envases, son una amenaza para nuestro planeta. No son biodegradables y contaminan nuestro medio ambiente, dañando la vida marina y terrestre.

Consciente de esta problemática, el Tecnológico Nacional de México (TecNM) ha emprendido la iniciativa "TecNM 100% Libre de Plástico de un solo uso". Esta iniciativa busca eliminar el uso de estos productos en los 254 institutos del TecNM a lo largo del país.

La comunidad del Instituto Tecnológico de la Costa Grande, integrada por estudiantes, profesores, personal administrativo y directivos, se une a este esfuerzo para promover una nueva cultura del cuidado y preservación de nuestro entorno.

En el año 2020 el instituto recibió el certificado que reconoce al Instituto Tecnológico de la Costa Grande como una instalación 100% libre de Plástico de un solo uso.

Durante el año 2024 se llevaron a cabo acciones para disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización: Se realizó la adquisición de contenedores de basura, para una correcta clasificación

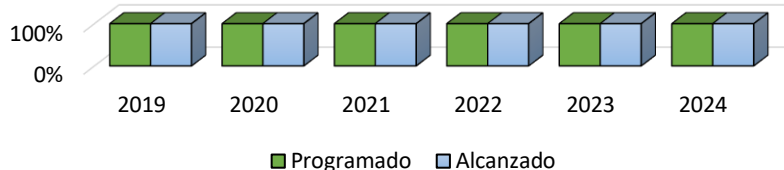
Tabla 45. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso

Año	Programado	Alcanzado	Justificación
2019	100%	100%	Indicador logrado al 100%
2020	100%	100%	Indicador logrado al 100%
2021	100%	100%	Indicador logrado al 100%
2022	100%	100%	Indicador logrado al 100%
2023	100%	100%	Indicador logrado al 100%
2024	100%	100%	Indicador logrado al 100%



Gráfica 43. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso

112

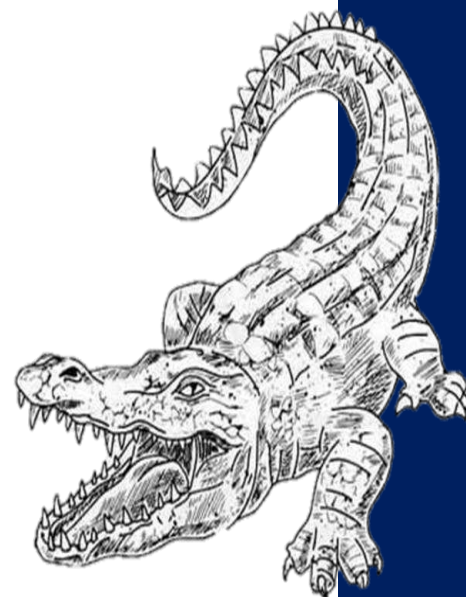


Promoción de programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el ITCG, realizado durante el periodo 2019 - 2024



VIII. PERSPECTIVAS Y RETOS

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA COSTA GRANDE





VIII. PERSPECTIVAS Y RETOS

114

El Instituto Tecnológico de la Costa Grande ha establecido un sólido compromiso con la rendición de cuentas, implementando informes anuales que detallan de manera estructurada los avances, resultados y desafíos enfrentados en su labor educativa y administrativa. A través de estos informes, se exponen los logros alcanzados en aspectos clave como la calidad educativa, la cobertura y equidad en el acceso a la educación, la formación integral de los estudiantes, el desarrollo de la ciencia y la tecnología, así como la vinculación con los sectores público, privado y social. Además, este informe refleja la evolución de la institución en términos de modernización, innovación y adaptación a nuevos desafíos.

Uno de los elementos esenciales de la rendición de cuentas es la capacidad de la institución para evaluar sus propios procesos y tomar decisiones fundamentadas en datos objetivos. La implementación de indicadores de desempeño ha permitido medir el impacto de las acciones institucionales y ajustar estrategias en función de las necesidades detectadas. De esta manera, la rendición de cuentas se convierte en un ejercicio dinámico que no solo responde a una obligación legal, sino que también impulsa la transformación y consolidación de una educación de calidad.

Asimismo, la transparencia y el acceso a la información son factores clave para el cumplimiento de los principios democráticos, ya que facilitan la participación de la comunidad en la toma de decisiones y fomentan una gestión más eficiente y equitativa. La rendición de cuentas no solo implica informar sobre lo realizado, sino también reflexionar sobre las áreas de oportunidad y los retos que se presentan a futuro, con el objetivo de fortalecer el impacto institucional y garantizar una educación que responda a las exigencias del entorno.

Perspectivas Clave

1. Fortalecimiento Académico:

- Incremento en la matrícula y retención de estudiantes.
- Consolidación del Programa Nacional de Tutorías y nuevas ofertas educativas como modelos de educación dual.
- Promoción del aprendizaje de lenguas extranjeras (como el registro de la CLE 2023 para inglés).



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Manzana 30, Lote 1, Col. El Limón. C.P. 40880
Zihuatanejo, Gro. Tel. 01 (755) 554 48 51 y 01 (755)
554 48 52 E-mail: dir_costagrande@tecnm.mx
www.costagrande.tecnm.mx





2. Innovación y Vinculación:

- Impulso a la investigación, proyectos tecnológicos y líneas de desarrollo empresarial.
- Fortalecimiento de las relaciones con sectores público y privado, maximizando convenios para oportunidades de servicio social y empleo.

3. Modernización Institucional:

- Progresos en infraestructura educativa y tecnológica.
- Administración eficiente de recursos, con transparencia y apego a los principios de austeridad.

Principales Retos

1. Problemas de Infraestructura:

- Edificios longevos que requieren constante mantenimiento.
- Déficits en equipamiento, como equipos de cómputo y sistemas multimedia obsoletos.

2. Recursos Humanos

- Personal insuficiente en áreas clave

3. Conectividad y Equipamiento:

- Déficit en internet de alta velocidad en ciertas áreas.
- Insuficiencia de programas de actualización en software y laboratorios tecnológicos.

4. Factores Externos:

- Contexto socioeconómico de la región y riesgos por desastres naturales.
- Alto índice de deserción por barreras económicas y sociales.





Estrategias y Acciones para 2030

116

1. Educación Integral y Equitativa:

- Implementar programas de becas y tutorías personalizadas.
- Diseñar nuevos planes de estudio ajustados a demandas emergentes, priorizando sostenibilidad y digitalización.

2. Infraestructura e Innovación:

- Gestionar recursos públicos y privados para la renovación de equipos y construcción de espacios adecuados.
- Incorporar tecnologías emergentes en aulas y laboratorios para mejorar experiencias de aprendizaje.

3. Impulso al Capital Humano:

- Promover convocatorias internas y externas para capacitación y formación de personal.
- Fomentar el desarrollo de perfiles deseables en docentes y el acceso a posgrados.

4. Vinculación y Proyección Regional:

- Potenciar convenios con empresas y gobiernos locales para generación de empleo y prácticas académicas relevantes.
- Reforzar la cultura de emprendimiento, promoviendo semilleros de investigación y proyectos innovadores con impacto regional.

5. Sostenibilidad y Responsabilidad Social:

- Expandir medidas de inclusión y equidad en toda la comunidad estudiantil.
- Consolidar sistemas de gestión ambiental, asegurando procesos sostenibles.



2025
Año de
La Mujer
Indígena

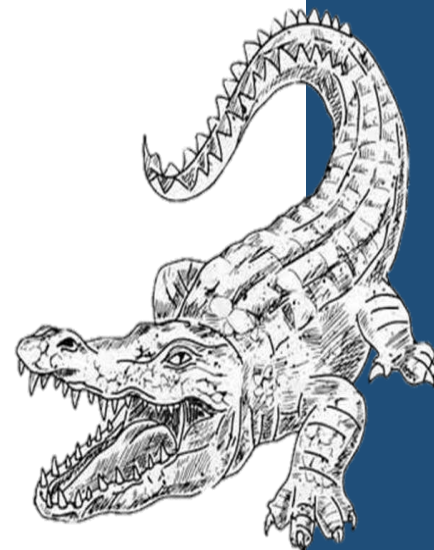
Manzana 30, Lote 1, Col. El Limón. C.P. 40880
Zihuatanejo, Gro. Tel. 01 (755) 554 48 51 y 01 (755)
554 48 52 E-mail: dir_costagrande@tecnm.mx
www.costagrande.tecnm.mx





XI. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA COSTA GRANDE





IX. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

CCNA	Cisco Certified Networking Academy
CEA	Ciencias Económico-Administrativas
CETIS	Centro de estudios Tecnológicos Industriales y Servicios
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.
CLE	Coordinación de Lenguas Extranjeras
CONALEP	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica
DGP	Dirección General de Profesiones
DOF	Diario Oficial de la Federación
ENECB	Encuentro Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas
GAPES	Guía para la Autoevaluación de Programas de Educación Superior
IEME	Ingeniería Electromecánica
InnovaTecN M	Evento Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación
IDUA	Interno de Diseño Urbano Arquitectónico
IRC	Informe de Rendición de Cuentas
IT	Instituto Tecnológico
ITCG	Instituto Tecnológico de la Costa Grande
ITLAC	Instituto Tecnológico de Lázaro Cárdenas
L.I.	Licenciado(a) en Informática
PAT	Programa Anual de Trabajo
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
RED	RED Nacional de Actividades Juveniles





Instituto Tecnológico de Costa Grande

SGA	Sistema de Gestión Ambiental
SUBES	Sistema Único de Beneficiarios de Educación Superior
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TICs	Tecnologías de la Información y Comunicación
TIE	Taller de Electromecánica
UAGRO	Universidad Autónoma de Guerrero
UTC GG	Universidad Tecnológica de la Costa Grande de Guerrero
UNICLA	Universidad Contemporánea de las Américas





VIII. ANEXO. - RESUMEN INDICADORES

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA COSTA GRANDE





X. ANEXO

121

Resumen de Indicadores 2019 - 2024																
LA	Proyecto	Indicador			2019		2020		2021		2022		2023		2024	
					Prog.	Alc.	Prog.	Alc.	Prog.	Alc.	Prog.	Alc.	Prog.	Alc.	Prog.	Alc.
1.1	1.1.3	*	3	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	100%	50%	50%	0%	50%	0%	67%	17%	17%	50%	100%	100%
1.2	1.2.2	*	10	Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	45	76	30	62	30	33	32	30	32	32	50	50
1.2	1.2.2	*	11	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	45	45	30	30	32	33	32	30	32	32	50	50
1.3	1.3.2	*	22	Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	22	20	26	26	19	27	17	17	20	20	25	24
				Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	22	21	22	22	20	20	17	17	20	20	22	22
1.4	1.4.2	*	26	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	7	9	10	1	10	5	10	10	3	6	130	14
1.4	1.4.2	*	28	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	1	1	130	0	10	10	10	10	10	10	10	10
1.4	1.4.3		34	Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	10%	0%	5%	1%	30%	2%	1%	2%	2%	3%	2%	2%
1.4	1.4.3	*	35	Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	10%	14%	12%	10%	27%	14%	27%	14%	9%	16%	10%	10%
ET.1	ET.1.1	*	44	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ET.1	ET.1.2		45	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2.2	2.2.1	*	2	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	200	523	300	594	250	526	150	173	150	659	150	176
2.2	2.2.2	*	4	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	1153	1230	1230	1152	1152	1165	1165	1119	1119	1256	1256	1309
2.2	2.2.4	*	6	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta	17	51	51	49	49	44	44	46	40	29	29	31
2.2	2.2.5	*	7	Número de tutores formados	45	31	25	28	30	41	10	0	15	15	15	15
2.2	2.2.6	*	8	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	40.00%	45.67%	46.67%	6.67%	29.87%	53.36%	28.99%	29.97%	40.85%	29.08%	26.51%	56.14%
2.4	2.4.1	*	13	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	17%	17%	17%	100%
3.1	3.1.1	*	1	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	20%	34%	17%	23%	17%	23%	17%	81%	24%	24%	23%	23%
3.1	3.1.2	*	2	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	8%	16%	17%	23%	17%	23%	17%	81%	68%	68%	24%	24%
3.2	3.2.1	*	3	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3.2	3.2.2	*	4	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	0	0	5	6	0	0	6	6	10	10	22	22
3.2	3.2.3	*	5	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	5	5	16	4	10	10	10	10	15	15	1	15



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Manzana 30, Lote 1, Col. El Limón. C.P. 40880
Zihuatanejo, Gro. Tel. 01 (755) 554 48 51 y 01 (755)
554 48 52 E-mail: dir_costagrande@tecnm.mx
www.costagrande.tecnm.mx





Instituto Tecnológico de Costa Grande

Resumen de Indicadores 2019 - 2024														
LA	Proyecto	Indicador	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
			Prog.	Alc.	Prog.	Alc.	Prog.	Alc.	Prog.	Alc.	Prog.	Alc.	Prog.	Alc.
3.3	3.3.1	* 9	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3.3	3.3.2	* 10	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	180	212	250	124	150	143	150	153	145	155	170
3.3	3.3.2	* 11	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	5	5	5	5	30	53	30	50	30	30	30
3.3	3.3.2	* 12	Número de personas beneficiadas por el servicio social	2000	2120	2500	2500	1100	1100	700	1000	1000	1450	1000
ET.3	ET.3.1	* 13	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ET.3	ET.3.2	* 14	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4.1	4.1.3	* 4	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	1	0	0	0	2	4	1	2	1	2	35
5.1	5.1.1	* 1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5.1	5.1.3	* 3	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	0	0	3	0	2	0	2	2	4	4	1
5.1	5.1.4	* 4	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	0	0	2	0	2	0	2	2	1	1	2
5.1	5.1.5	* 5	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	60	90	50	91	100	104	100	152	24	152	105
5.1	5.1.6	* 6	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	1	1	150	146	160	121	120	123	0	0	5
5.3	5.3.2	* 12	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)	58.39%	65.69%	100%	100%	50.31%	54.09%	86.96%	92.39%	89.89%	84.27%	55.36%
6.2	6.2.2	* 6	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6.2	6.2.3	* 10	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6.2	6.2.3	* 7	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6.2	6.2.3	* 8	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6.4	6.4.1	* 17	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6.4	6.4.2	* 18	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6.4	6.4.3	* 19	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ET.6	ET.6.1	* 21	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%





XI. CONCLUSIÓN

123

El Informe de Rendición de Cuentas del ITCG correspondiente al período 2019-2024 refleja un compromiso inquebrantable con la excelencia académica, el desarrollo regional y la transparencia institucional. A lo largo de este sexenio, hemos consolidado logros significativos en calidad educativa, ampliación de la cobertura, promoción de la inclusión y el fortalecimiento de la investigación e innovación. Cada uno de estos avances ha sido posible gracias al esfuerzo conjunto de nuestra comunidad educativa, sectores aliados y sociedad en general.

El enfoque centrado en la formación integral de los estudiantes ha fortalecido nuestras estrategias académicas, incluyendo la reacreditación de programas educativos y la implementación de herramientas modernas como Tutorías y la Coordinación de Lenguas Extranjeras. Estas acciones han reducido la deserción escolar y promovido una educación más inclusiva y equitativa.

En el ámbito de la investigación y vinculación, hemos estrechado lazos con los sectores público, social y privado, generando iniciativas que no solo potencian las competencias de nuestros estudiantes, sino que también responden a las necesidades del entorno regional. La participación en eventos nacionales de innovación, junto con la implementación de proyectos tecnológicos, han reafirmado nuestro papel como un actor clave en el desarrollo social y económico.

El pilar de la transparencia y la eficiencia en la gestión de recursos sigue siendo un eje rector de nuestras acciones. Las inversiones en infraestructura educativa, conectividad tecnológica y modernización organizacional han mejorado las condiciones para el aprendizaje y el desarrollo institucional, incluso en momentos de adversidad como la pandemia de COVID-19.

Aunque reconocemos que aún hay áreas de oportunidad, los logros alcanzados nos motivan a seguir avanzando con determinación. Este informe no solo es un reflejo de nuestro esfuerzo colectivo, sino también un recordatorio de nuestra capacidad para adaptarnos y superar desafíos.

En el futuro, continuaremos trabajando para fortalecer nuestra identidad institucional, promover una educación sustentable y mantenernos como un referente en la formación de profesionales que contribuyan al bienestar social. Agradecemos profundamente a quienes han sido parte de este camino y renovamos nuestro compromiso de construir un futuro más prometedor para nuestra comunidad educativa y la sociedad en general.



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Manzana 30, Lote 1, Col. El Limón. C.P. 40880
Zihuatanejo, Gro. Tel. 01 (755) 554 48 51 y 01 (755)
554 48 52 E-mail: dir_costagrande@tecnm.mx
www.costagrande.tecnm.mx





Instituto Tecnológico de Costa Grande

Informe de Rendición de Cuentas 2019 - 2024, del Instituto Tecnológico de la Costa Grande, Zihuatanejo, Guerrero, México, marzo 2025



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Manzana 30, Lote 1, Col. El Limón. C.P. 40880
Zihuatanejo, Gro. Tel. 01 (755) 554 48 51 y 01 (755)
554 48 52 E-mail: dir_costagrande@tecnm.mx
www.costagrande.tecnm.mx

